

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA  
W GORAJCU**

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**NA LATA 2017- 2020**

## PROGRAM OPRACOWANO W OPARCIU O:

1. Konstytucję RP z dnia 17.10.1997
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7.09.1991
3. Kartę Nauczyciela ze zmianami z dnia 26.01.1982
4. Program Polityki Prorodzinnej Państwa
5. Konwencję Praw Dziecka
6. Statut Szkoły
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
9. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. -Prawo oświatowe;
10. Potrzeby środowiska szkolnego, konsultacje z rodzicami.

## WSTĘP

Program wychowawczo-profilaktycznego został opracowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę środowiska szkolnego.

Program skierowany jest do rodziców, nauczycieli i uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Gorajcu.

Program obejmuje zarówno działania wychowawcze jak i profilaktyczne. Do działań profilaktycznych w szczególności należy: wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia, inicjowanie i wspomaganie czynników chroniących (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu. W procesie wychowawczym nadrzędną wartością jest dobro dziecka. Każde działanie podejmowane, aby „ukształtować człowieka pod względem moralnym, fizycznymi umysłowym oraz przygotować do życia w społeczeństwie” (Słownik języka polskiego) musi uwzględniać interes dziecka

## **ROZDZIAŁ I**

### **WARTOŚCI WYCHOWAWCZE, KTÓRYMI KIERUJE SIĘ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA**

1. Nasza szkoła zapewnia uczniom wysoki poziom wiedzy i umiejętności zdobytych w atmosferze bezpieczeństwa i przyjaźni.
2. Stosujemy zasadę poszanowania i tolerancji wobec wyznania religijnego, poglądów i zainteresowań uczniów.
3. Nauka w szkole staje się sposobem rozwoju uczniów i nauczycieli; dzieci uczą się po to, aby wiedzieć, umieć i zdobyć kompetencje do swojej pracy.
4. Od uczniów szkoła oczekuje odpowiedzialności za ich własną naukę i zachowanie.
5. Uznajemy, że społeczność szkolną, jako formę wspólnoty wychowawczej, stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku.
6. Chcemy tak wychowywać uczniów, aby byli wrażliwi na drugiego człowieka, na sztukę, przyrodę, by znali i lubili siebie, dążyli do własnego rozwoju.
7. Postrzegamy uczniów w kategoriach ich podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków.
8. Dbamy o wszechstronny rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym, moralnym.
9. Budzimy w uczniach szacunek dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego w ogóle, a rodziny, społeczności lokalnej i państwowej – w szczególności.
10. Budujemy klimat wzajemnego zaufania opartego na dialogu.
11. Kształtujemy spostrzegawczość, orientację czasową i przestrzenną, rozwijamy wyobraźnię i myślenie przyczynowo skutkowe.
12. Współpracujemy z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia.
13. Kształtujemy przyjazny klimat w szkole lub placówce, budujemy prawidłowe relacje rówieśnicze oraz relacje uczniów, nauczycieli i rodziców.
14. Doskonalimy umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami .

15. Wzmacniamy kompetencje wychowawcze nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
16. Rozwijamy i wspieramy działalność wolontarystyczną.
17. Uczymy pracy zespołowej, kreatywności i przedsiębiorczości.

## ROZDZIAŁ II

### PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW W PROCESIE WYCHOWAWCZYM

<b>Wartości w procesie wychowania</b>	<b>Sytuacje wychowawcze</b>
Prawda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie szukają w różnorodnych źródłach odpowiedzi na problemy i zagadnienia pojawiające się w procesie dydaktycznym,</li> <li>• osoba rozstrzygająca spór każdorazowo dociera do jego źródła</li> </ul>
Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie dbają o wystrój sal, o estetykę otoczenia, przynoszą do szkoły obuwie zmienne,</li> <li>• zwracają uwagę na ubiór, higienę,</li> <li>• dostosowują wygląd do sytuacji,</li> <li>• uczniowie uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych (np. wystawy, filmy)</li> </ul>
Samodzielność i praca nad sobą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie wypełniają obowiązki dyżurnego klasowego,</li> <li>• uczestniczą w wycieczkach,</li> <li>• organizują imprezy klasowe i szkolne,</li> <li>• pracują w samorządzie uczniowskim</li> </ul>
Sumienna praca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy i nauczyciele premiuje uczniów wykonujących bardzo dobrze obowiązki według zasad ustalonych przez szkołę,</li> <li>• pracownicy szkoły podstawowej poprzez wzorce osobowe wpływają na stosunek uczniów do obowiązków i pracy</li> </ul>

<p>Kultura słowa, promowanie czytelnictwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie czuwają nad poprawnością i czystością języka polskiego podczas lekcji, przerw, wycieczek,</li> <li>• wyjeżdżają na przedstawienia, są zachęceni do lektury pozaszkolnej, mają kontakt z kulturą i sztuką</li> </ul>
<p>Wrażliwość na krzywdę innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie biorą udział w różnych akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących dzieci: „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, „Góra grosza”, rozprowadzanie cegiełek,</li> <li>• praca w wolontariacie,</li> <li>• opiekują się zwierzętami,</li> </ul>
<p>Patriotyzm i poczucie wspólnoty lokalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie uczestniczą w uroczystościach, rocznicach o charakterze patriotycznym odbywających się na terenie miejscowości,</li> <li>• poznają patriotyczne postawy z historii,</li> <li>• organizują uroczystości związane z tradycjami szkoły (Dzień Chłopaka, Ślubowanie klasy I, Andrzejką, Mikołajki, Opłatek Bożonarodzeniowy, Walentynki, Dzień Rodziny, zakończenie nauki ...),</li> <li>• uczestniczą w akcji sprzątanie świata na terenie miejscowości,</li> <li>• organizują obchody świąt szkolnych (Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto 3 Maja, ...),</li> <li>• biorą udział w konkursach</li> </ul>

### **ROZDZIAŁ III**

#### **MODEL ABSOLWENTA**

- Jest miły i pomocny dla innych,
- Umie radzić sobie z problemami,
- Ma szacunek dla nauczycieli i koleżanek i kolegów ze szkoły,
- Wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce,
- Potrafi wybrać właściwy dla siebie zawód,
- Poszerza swoje zainteresowania,
- Uczy się systematycznie,
- Umie pracować w grupie,
- Dbą o swoje zdrowie,
- Potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego,
- Jest tolerancyjny i otwarty wobec innych ludzi, kultur i tradycji,
- Promuje rodzinną miejscowość – kultywuje tradycje narodowe, rodzinne i patriotyczne,
- Jest odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- Jest tolerancyjny,
- Jest wysportowany.

### **ROZDZIAŁ IV**

#### **WIZJA SZKOŁY**

1. Działalność dydaktyczno – wychowawcza i opiekuńcza szkoły ukierunkowana jest na potrzeby młodego człowieka, jego środowiska rodzinnego i lokalnego. Podejmowane inicjatywy umożliwiają uczniom odkrywanie świata i ich miejsca w świecie.

Szkoła będzie pomagać uczniom:

- w rozwoju osobowości,
- w rozwijaniu pasji do nauki jako procesu trwającego całe życie,
- w rozwijaniu twórczych uzdolnień i umiejętności w miarę możliwości intelektualnych,
- w przygotowaniu do przyszłego życia w środowisku lokalnym,

- w poznawaniu zasad życia społecznego,
  - w walce z patologiami,
  - w propagowaniu zdrowego trybu życia oraz zachęcaniu do aktywnego wypoczynku.
2. Nauczyciele są świadomi realizowanej misji i otwarci na potrzeby dzieci i młodzieży . Głównymi zadaniami nauczyciela będą:
- poszukiwanie aktywnych form współpracy szkoły z domem rodzinnym uczniów,
  - podnoszenie wiedzy psychologiczno – pedagogicznej rodziców,
  - poszukiwanie nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych, organizacyjnych i opiekuńczo – wychowawczych,
  - pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów.
3. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach. Szkoła pomaga rodzicom w ich działaniach wychowawczych poprzez systematyczny przepływ informacji dotyczący osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych.
4. Szkoła wypracowała jednolity system oceniania uwzględniający zaangażowanie ucznia, wspierający jego rozwój i umożliwiający mu zdobywanie dalszej wiedzy.
5. Odpowiednia i stale doskonalona baza materialna, nowoczesne pomoce dydaktyczne, dobrze wyposażona pracownia komputerowa, dostęp do współczesnych źródeł wiedzy i poznania osiągnięć techniki, to warunki właściwej realizacji zadań zawartych w programie rozwoju szkoły.

## **ROZDZIAŁ V**

### **MISJA SZKOŁY**

#### **Cel główny:**

Kształtowanie postaw dążenia do uniwersalnych wartości jakimi są prawda, sprawiedliwość, dobroć i godność człowieka.

#### **Cele szczegółowe:**

- zdobycie przez uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim,

- wyrabianie u uczniów umiejętności myślenia kategoriami matematycznymi (myślenie logiczne, dedukcja),
- nabycie przez uczniów podstawowych umiejętności korzystania z komputera i Internetu,
- wyrabianie u uczniów świadomości o powiązaniu sportu i aktywności fizycznej ze zdrowiem,
- wyposażenie uczniów w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie,
- kształtowanie ucznia tolerancyjnego, wrażliwego, dbającego o wartości moralne, szanującego życie ludzkie,
- kształtowanie ucznia wrażliwego estetycznie,
- przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie demokratycznym,
- wykształcenie u uczniów właściwych zachowań w sytuacji zagrożeń.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **CELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
4. Rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
5. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
6. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
7. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;

8. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
9. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
10. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.
11. Rozwijanie umiejętności właściwego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

Cele szczegółowe:

- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania
- inspirowanie dzieci do aktywności twórczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie,
- kształtowanie postaw asertywnych,
- przygotowanie ucznia do samodzielności,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
- wdrażanie do samorządności
- kształtowanie umiejętności komunikowania się
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji
- integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie
- przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa
- poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła)
- kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi
- budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne uczynki, postępowanie
- uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach
- angażowanie w wolontariat,
- uczenie kultury życia codziennego
- poszanowanie cudzej własności, pracy i własnej

- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie własnego zdania
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji
- uczenie umiejętnego korzystania z dóbr kultury
- uczenie planowania i wyboru kariery zawodowej
- propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych w zakresie odżywiania i aktywności fizycznej
- zapobieganie uzależnieniom takim jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od komputera i mediów społecznościowych
- tworzenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, zapobieganie wszelkim przejawom agresji
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, kreatywności i przedsiębiorczości
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji
- kształtowanie nawyku kulturalnego spędzania wolnego czasu
- wprowadzenie ucznia w świat literatury i ugruntowanie zainteresowań czytelniczych
- tworzenie proekologicznych wzorców zachowań oraz kształtowanie postaw, wartości i przekonań, które zapewnią zrównoważony rozwój.
- współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo – profilaktycznych i dydaktycznych szkoły
- angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych
- uwrażliwienie na niesienie bezinteresownej pomocy innym

## ROZDZIAŁ VIII

### REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

#### 1. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, wychowanie do wartości

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowiedzialny	Termin
1. Nawiązywanie poprawnych relacji w grupie opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu. 2. Promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw. 3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, zapoznanie z symbolami narodowymi. 4. Promowanie kultury słowa i właściwego zachowania. 5. Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy, stolicy i innych miast polskich. 6. Poznawanie historii swojej miejscowości i szkoły. 7. Poznawanie sylwetek słynnych Polaków, 8. Kształtowanie postaw	Uroczystości szkolne, środowiskowe ( np.: Święto Niepodległości, 3 Maja), konkursy, gazetki, wycieczki, „Żywe” lekcje historii. Praca w samorządzie klasowym i szkolnym, opieka nad pracownią, terenem szkolnym, organizowanie imprez klasowych i szkolnych. Pogadanki, lekcje z wychowawcą, historii. Udział w akcjach charytatywnych tj. Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę, Góra Grosza itp. Samopomoc koleżeńska.	Uczeń posiada poczucie tożsamości narodowej, wie, jak stać się dobrym obywatelem swego kraju i chce nim zostać. Uczeń przyswaja właściwe postawy społeczne, uczy się demokracji i samorządności.	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny i rodzice	cały rok

<p>patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji, symbolów narodowych.</p> <p>9. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, dokumentami funkcjonującymi w szkole oraz Konwencją Praw Dziecka.</p> <p>10. Zapoznanie starszych uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>11. Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole.</p> <p>12. Działalność w ramach szkolnego koła wolontariatu.</p>				
--	--	--	--	--

## 2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowiedzialny	Termin
<p>1. Wdrażanie uczniów do troski o swoje zdrowie i zapobieganie chorobom poprzez:</p> <p>-zapoznanie się i przestrzeganie zasad BHP,</p>	<p>Zajęcia edukacyjne, Zapoznanie z regulaminami BHP, lekcje z wychowawcą, pogadanki, prelekcje</p>	<p>Uczeń dba o higienę osobistą, rozwój fizyczny i psychiczny.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny i</p>	<p>cały rok</p>

<p>-przypominanie o zasadach bezpieczeństwa przed każdą wycieczką i rajdem,          -dbałość o higienę osobistą,          -utrzymanie czystości w pomieszczeniach szkolnych.</p> <p>2.Profilaktyka zdrowotna uczniów i pedagogizacja rodziców.</p> <p>3.Pokazywanie uczniom zagrożeń wynikających z nikotynizmu, alkoholizmu, narkomanii i zażywania tzw. dopalaczy i napojów energetyzujących.</p> <p>4.Organizowanie imprez o tematyce zdrowotnej.</p> <p>5. Upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>6.Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody.</p> <p>7. Propagowanie zasad racjonalnego odżywiania się, dbania o rozwój fizyczny.</p> <p>8.Podnoszenie kompetencji</p>	<p>dla rodziców, akcje profilaktyczne,          spotkanie z pielęgniarką, pedagogiem, policjantem. Dbłość o właściwą ofertę w sklepiku szkolnym i na stołówce.</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych.</p> <p>Tworzenie gazetek klasowych. Konkursy.</p>		rodzice	
---	--	--	---------	--

<p>nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania.</p> <p>9. Przekazywanie podstawowej wiedzy nt. udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>10. Przygotowanie do właściwego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i telefonów oraz do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym (cyberprzemoc).</p> <p>10. Ukazywanie znaczenia czynnego wypoczynku na świeżym powietrzu w dobie rozwoju techniki, komputeryzacji i innych. zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>11. Zapoznanie uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody i aktualnym stanem środowiska naturalnego.</p> <p>12. Dbanie o czystość</p>	<p>Zajęcia informatyczne, spotkania z ekspertami, konkursy, kampanie informacyjne</p> <p>Opracowanie procedur reagowania na cyberprzemoc i ich stosowanie w razie potrzeby</p> <p>Wycieczki klasowe, rowerowe, rajdy, pogadanki, dyskusje, treningi, selektywna zbiórka surowców wtórnych, Dzień</p>	<p>Potrafi świadomie korzystać ze środków komunikacji masowej, zna i wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną.</p> <p>Uczeń docenia znaczenie sportu, rekreacji i wypoczynku na świeżym powietrzu, działa na rzecz ochrony swojego najbliższego środowiska.</p>		
---	--	---	--	--

szkoły i jej najbliższego otoczenia. 13. Uczenie właściwego zachowania w kontaktach z przyrodą, eliminowanie zjawiska znęcania się nad zwierzętami.	Ziemi, Sprzątanie świata, konkursy, gazetki, inscenizacje.			
--	---	--	--	--

### 3. Zapobieganie zachowaniom agresywnym

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowiedzialny	Termin
1. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia 2. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów 3. Minimalizowanie sytuacji niebezpiecznych i zagrożeń 4. Tworzenie warunków do bezpiecznej zabawy i nauki 5. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego. 6. Opieka nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły. 7. Współpraca z Poradnią	Współpraca z rodzicami, Poradnią Psychologiczną – Pedagogiczną, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, koła zainteresowań, nauczanie indywidualne, przygotowanie uczniów do konkursów, zajęcia z pedagogiem, aktywne dyżury nauczycielskie, szkolenia	Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie czują się bezpiecznie.	wszyscy pracownicy szkoły, pedagog	cały rok

Psychologiczno-Pedagogiczną i policją 8.Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia. 9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.				
--	--	--	--	--

#### 4. Przygotowanie uczniów do odbioru dóbr kultury i sztuki, wdrażanie do czytelnictwa

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowie dzialny	Termin
1.Udział w narodowym czytaniu "Wesela" 2. Wyjazdy do Teatru im. Osterwy lub teatru muzycznego. 3. Zajęcia edukacyjne w Bibliotece Publicznej, 4. Oglądanie spektakli i inscenizacji przygotowanych przez uczniów. 5. Zwiedzanie zabytków, wystaw muzealnych, skansenów. 5. Zajęcia czytelnicze w szkolnej bibliotece .	Pogadanki, wycieczki, pasowanie na czytelnika, zajęcia prowadzone przez bibliotekarki, spotkania autorskie w Bibliotece Publicznej, konkursy recytatorskie, plastyczne, biblioteczne, inscenizacje, wystawki książek. Spotkania z ciekawymi ludźmi	Dziecko uczestniczy w kulturze, poznaje rolę i znaczenie kultury i sztuki w życiu człowieka. Uczniowie czytają książki, niektórzy podejmują indywidualne próby twórcze.	wycho- wawcy, nauczy- ciele, bibliotek - arz i rodzice	cały rok

<p>6. Przeprowadzanie konkursów recytatorskich i czytelniczych.</p> <p>7. Stosowanie w procesie dydaktycznym takich form, jak inscenizacje, psychodramy, recytacje, śpiew itd.</p> <p>8. Przygotowanie przedstawień z okazji uroczystości klasowych, świąt (np. Dzień Matki).</p> <p>9. Promowanie książki, muzyki, kontaktu ze sztuką jako formy spędzania czasu wolnego i zdobywania wiedzy o świecie i sobie samym.</p>	<p>kultury.</p>			
--	-----------------	--	--	--

## **ROZDZIAŁ IX**

### **SYTUACJE ZAGROŻENIA I FORMY POMOCY WYCHOWAWCZEJ**

1. Niedostatek ekonomiczny:
  - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Radecznicy,
  - zbiórka żywności, odzieży, środków czystości w ramach akcji Pomóż Dzieciom Przetrwać Zimę,
  - zwolnienia ze składek ubezpieczeniowych,
  - przyznawanie stypendiów socjalnych.
2. Patologia rodziny i uzależnienia:
  - profilaktyka uzależnień na lekcjach wychowawczych,
  - współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną w Zamościu,
  - kontakty z członkami Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w rodzinie (profilaktyka, doradztwo),
  - obserwacja i każdorazowe udzielanie pomocy.

3. Problemy w nauce:

- zajęcia wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne,
- pomoc koleżeńska,
- pomoc ze strony nauczycieli przedmiotu,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

## **ROZDZIAŁ X**

### **POMOC I WSPARCIE DLA ZMIANY ZACHOWANIA**

W systemie wsparcia ważne jest: klimat, szacunek i bezpieczeństwo ucznia. Pomoc i wsparcie chcemy osiągnąć poprzez:

1. Rozmowy wyjaśniające,
2. Mediacje,
3. Osobiste plany dotyczące zachowań,
4. System wzmocnień i informacji zwrotnych,
5. Spotkania klasowe,
6. Spotkania indywidualne i w grupach.

## **ROZDZIAŁ XI**

### **STAŁE UROCZYSTOŚCI O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I KULTURALNYM**

<b>Uroczystość</b>	<b>Zadanie wychowawcze</b>	<b>Termin</b>
Pasowanie na Ucznia	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ budowanie więzi wewnątrzszkolnej,</li><li>▪ przyjęcie uczniów w poczet społeczności szkolnej,</li><li>▪ umacnianie poczucia bezpieczeństwa.</li></ul>	połowa października

<p>Dzień Edukacji Narodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej,</li> <li>▪ pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników szkoły podstawowej, ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu człowieka.</li> </ul>	<p>14 października</p>
<p>Święto Zmarłych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zastanawianie się nad własnym życiem i jego jakością,</li> <li>▪ przypomnienie o obowiązku poszanowania życia swojego i innych,</li> <li>▪ przybliżenie kultury narodowej,</li> </ul>	<p>2 listopada</p>
<p>Święto Niepodległości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ budzenie uczuć patriotycznych, poczucie dumy narodowej,</li> <li>▪ zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego,</li> <li>▪ wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach.</li> </ul>	<p>11 listopada</p>
<p>Mikołajki</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie nawyku miłego i kulturalnego</li> </ul>	<p>6 grudnia</p>

	<p>spędzania wolnego czasu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyrabianie nawyku potrzeby obdarowywania innych,</li> <li>▪ kultywowanie tradycji i zwyczajów,</li> <li>▪ kształtowanie postaw otwartości i życzliwości poprzez dobry przykład i autorytet,</li> <li>▪ wdrażanie do samorządności.</li> </ul>	
Opłatek Wigilijny	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umacnianie więzi z kolegami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły,</li> <li>▪ kultywowanie polskich tradycji wigilijnych.</li> </ul>	ok. 20 grudnia
Walentynki	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań.</li> </ul>	14 lutego
Dzień Kobiet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szacunek dla kobiet, poszanowanie tradycji.</li> </ul>	8 marca
Impreza profilaktyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie,</li> <li>▪ planowanie przebiegu imprez,</li> <li>▪ ukazanie strat w wyniku błędów zdrowotnych.</li> </ul>	maj
Konstytucja 3 Maja	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uświadomienie istoty demokracji,</li> <li>▪ świadome uczestnictwo</li> </ul>	3 maja

	w obchodach święta na terenie szkoły i miejscowości.	
Dzień Dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczestnictwo w imprezach sportowych i zabawach,</li> <li>▪ utrwalanie zasady fair play podczas zawodów,</li> <li>▪ poznanie instytucji pomocy dzieci.</li> </ul>	1 czerwca

## ROZDZIAŁ XII

### **SZKOLNY SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH ROZWIJAJĄCYCH TALENTY, ZAINTERESOWANIA, POSTAWY I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE ORAZ ORGANIZATORSKIE**

Program wychowawczo- profilaktyczny naszej szkoły zakłada rozwijanie zainteresowań uczniów, kształtowanie ich osobowości. Jedną z form realizacji tego zadania jest udział dzieci w dodatkowych zajęciach poza programem wynikającym z obowiązku szkolnego. Przeznaczone są dla wszystkich uczniów: zdolnych i tych mających trudności w nauce oraz tych, którzy chcą miło i ciekawie spędzić czas poza lekcjami.

Organizacje uczniowskie:

<b>Rodzaj zajęcia</b>	<b>Cele operacyjne</b>
Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwijanie samodzielności, obowiązkowości,</li> <li>▪ rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej,</li> <li>▪ rozwijanie inicjatywy uczniów.</li> </ul>
LOP	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie właściwego stosunku uczniów do przyrody,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizowanie przedsięwzięć zmierzających do poprawy stanu środowiska przyrodniczego,</li> <li>▪ kształtowanie zainteresowań zagadnieniami ochrony krajobrazu i opieki nad zwierzętami.</li> </ul>
Wolontariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kształtowanie odpowiednich postaw prospołecznych</li> <li>▪ wdrażanie do udziału w akcjach charytatywnych,</li> <li>▪ zwrócenie uwagi uczniów na potrzeby drugiego człowieka.</li> </ul>

### **ROZDZIAŁ XIII**

#### **ZADANIA NAUCZYCIELA**

1. Stosowanie zróżnicowanych, inspirujących form i metod pracy.
2. Ukazanie człowieka kształtującego swoje środowisko pracy.
3. Kształtowanie nawyków dokonywania samooceny i samokontroli.
4. Ukazanie możliwości zastosowania zdobytej wiedzy w życiu codziennym.
5. Zachęcanie uczniów do bliższego poznania samego siebie.
6. Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy.
7. Kształcenie umiejętności wyrabiania dyscypliny wewnętrznej ucznia.
8. Przygotowanie do wdrażania umiejętności samokształcenia.
9. Wzbudzanie zainteresowania słowem pisanym, umiejętności korzystania z księgozbioru bibliotecznego.
10. Prowadzenie szkolnych konkursów przedmiotowych.
11. Udzielanie uczniom pochwał, wręczanie nagród i dyplomów najlepszym z nich, jako czynnika mobilizującego do pracy.
12. Odpowiedni dobór treści programowych dla uczniów o specyficznych potrzebach.
13. Ukazanie najlepszych uczniów szkoły.

## Rozdział XIV

### **ROLA I ZADANIA WYCHOWAWCY**

1. Integracja zespołu klasowego poprzez organizowanie różnego rodzaju spotkań i uroczystości uzgodnionych z rodzicami.
2. Wyposażenie uczniów w wiadomości niezbędne do zrozumienia zasad świadomego, bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym oraz omówienie zagrożeń i ich przyczyn.
3. Organizacja form pomocy koleżeńskiej mającej na celu rozwój ucznia; kształtowanie zasad etycznych i moralnych.
4. Rozwiązywanie konfliktów w zespole.
5. Nawiązywanie serdecznych i przyjacielskich kontaktów z dziećmi i młodzieżą.
6. Wprowadzenie własnych stosunków interpersonalnych uczeń – nauczyciel (jestem Twoim przyjacielem a nie wrogiem).
7. Wprowadzenie pozytywnych metod wychowawczych – udzielamy pochwał, wyróżnień. Preferowanie nagradzania przed karaniem.
8. Kultura języka uczniów (zwalczanie wulgaryzmów).
9. Wdrażanie takich pojęć jak koleżeństwo, przyjaźń, tolerancja.
10. Dokładne poznanie środowiska, w którym wychowuje się dziecko.
11. Poznanie stanu zdrowia dziecka (stały kontakt z pielęgniarką szkolną).
12. Rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym w sposób, który uzna za najbardziej odpowiedni, a także stworzenie uczniom możliwości samodzielnego rozwiązywania problemów, przy czym nie odmawiania osobistej pomocy i wsparcia.
13. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze.
14. Współpraca z pedagogiem szkolnym i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb, zamiłowań i uzdolnień oraz w rozwiązywaniu trudności wychowawczych uczniów, a także organizującymi odpowiednie formy tej pomocy na terenie szkoły i kierującymi do placówek pozaszkolnych.
15. Ścisła współpraca z rodzicami i Radą Rodziców (informacja o postępach

i trudnościach, włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły). Organizacja klasowych zebrań z rodzicami.

16. Wychowawca ma obowiązek corocznego zapoznania rodziców podczas pierwszego spotkania o obowiązujących w szkole przepisach i wymogach (Statut, zasady oceniania i promowania, Program Wychowawczo-Profilaktyczny).
17. Wprowadzenie do tematyki swojego przedmiotu elementów Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
18. Opracowanie w oparciu o Program Wychowawczo-Profilaktyczny klasowego planu wychowawczego (w porozumieniu z uczniami i ich rodzicami).
19. Realizowanie tematyki godzin wychowawczych (zaplanowanych i dopasowanych do rozwoju ucznia).
20. Uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym, np. imprezach, wycieczkach,
21. Odwoływanie się do inicjatywy i pomysłowości uczniów, liczenie się z ich zamierzeniami i wspólnie podjętymi przez nich decyzjami.
22. Pełnieni wobec wychowanków roli inicjatora i doradcy.
23. Prowadzenie teczki wychowawcy jako dokumentu pracy wychowawczej; wychowawca prawidłowo i systematycznie prowadzi dokumentację klasową.
24. Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania regulaminu szkoły w aspekcie praw i obowiązków.
25. Ustalenia oceny z zachowania (po rozpoznaniu sytuacji pozaszkolnej wychowanka i zasięgnięciu opinii wszystkich pracowników szkoły).
26. Składa sprawozdania z przebiegu efektów pracy z klasą, rodzicami i innymi nauczycielami i specjalistami. Zadania te winny stanowić podstawę do dalszej pracy wychowawczej.
27. Wychowawców obowiązuje stałe doskonalenia merytoryczne, pedagogiczne, psychologiczne i etyczne.

## **ROZDZIAŁ XV**

### **WSPÓLPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI**

1. Kontakty bezpośrednie wychowawców (indywidualne rozmowy, kontaktowanie się z rodzicami uczniów poprzez zawiadomienia listowne i rozmowy telefoniczne).
2. Zebrania organizacyjno-informacyjne.
3. Organizowanie spotkań dyrektora i nauczycieli z rodzicami kilka razy w roku.
4. Odwiedzanie domów rodzinnych w szczególnie uzasadnionych sytuacjach.
5. Współpraca z Radą Rodziców (rodzice czynnie uczestniczą w pracach na rzecz klasy i szkoły).
6. Wzajemna pomoc w kłopotach wychowawczych.
7. Włączenie rodziców w organizowanie czasu wolnego uczniów.
8. Organizowanie wystaw prac uczniowskich i ukazanie rodzicom możliwości tkwiących w ich dzieciach.
9. Prowadzenie przez osoby kompetentne szkoleń spotkań z rodzicami.
10. Zapraszanie rodziców na szczególnie ważne dla szkoły uroczystości.
11. Wspólne wycieczki, rajdy (nauczyciele, uczniowie, rodzice).
12. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
13. W sytuacjach spornych w klasie rodzic jest zobowiązany do zachowania drogi służbowej zgodnie z zapisami Statutu Szkoły.

## **ROZDZIAŁ XVI**

### **WSPÓLPRACA WYCHOWAWCZA Z ORGANIZACJAMI I INSTYTUCJAMI LOKALNYMI**

1. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną, Strażą Pożarną, Policją.
2. Współpraca z organem samorządu terytorialnego (wójt, radni, pracownicy UG).
3. Zapraszanie dzieci i młodzieży z innych placówek oświatowych i wychowawczych na widowiska, inscenizacje, konkursy i zawody sportowe.
4. Organizowanie spotkań z osobami odgrywającymi istotną rolę w życiu lokalnej społeczności.

## **ROZDZIAŁ XVII**

### **EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

1. W procesie ewaluacji szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Programu Wychowawczo- Profilaktycznego przeprowadza zespół powołany przez dyrektora szkoły .
3. Po każdym zakończeniu roku Program Wychowawczo- Profilaktyczny może być modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z przeprowadzonej ewaluacji.

#### **Sposoby ewaluacji:**

- Stała obserwacja,
- Analiza dokumentacji szkolnej i klasowe,
- Ankiety dla uczniów i rodziców,
- Wywiady, rozmowy,
- Analiza trudności wychowawczych uczniów.