

**PLAN PRACY PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GORAJCU
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Podnoszenie jakości pracy szkoły w zakresie kształcenia i wychowania	Opracowanie planów wynikowych, dydaktycznych zgodnych z podstawą programową i standardami osiągnięć edukacyjnych ucznia.	15 IX	wszyscy nauczyciele	
	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich, zajęć świetlicowych, pracy biblioteki szkolnej.	wrzesień 2017 (uaktualnianie w razie potrzeby)	dyrektor szkoły	
	Stosowanie przez nauczycieli nowatorskich form i metod pracy z uczniem.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Ciekawe lekcje prezentujemy innym nauczycielom i rodzicom.
	Stosowanie i zapoznanie uczniów z PZO i WO-zgodność PZO z WO. Zapoznanie uczniów ze Statutem szkoły.	14 IX – zapoznanie uczniów i rodziców	wszyscy nauczyciele	
	Systematyczne sprawdzanie wiadomości i umiejętności uczniów, informowanie zarówno uczniów, jak i rodziców o wynikach w nauce, udostępnianie do wglądu sprawdzianów.	wg harmonogramu spotkań z rodzicami	wszyscy nauczyciele	
	Stosowanie zapisów Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w pracy z uczniem- opracowanie planów pracy wychowawcy klasowego.	wrzesień 2017	wszyscy nauczyciele	
	Prowadzenie systematycznych obserwacji i diagnoz.	cały rok	wszyscy nauczyciele	wg harmonogramu
	Systematyczne ocenianie postępów edukacyjnych ucznia- przekazywanie informacji rodzicom o wynikach nauczania i wychowania.	cały rok	wszyscy nauczyciele	

Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego po klasie III – diagnozowanie postępów edukacyjnych ucznia od kl. I SP, analiza sprawdzianów zewnętrznych i wewnętrznych, wyniki i wnioski badania kompetencji z poprzedniego roku, stosowanie testów i sprawdzianów własnych. Przygotowanie uczniów kl. III SP do Sprawdzianu Kompetencji Trzecioklasisty.	cały rok	wszyscy nauczyciele	Analiza wyników, zastosowanie wniosków do dalszej pracy
Uwzględnianie wyników zewnętrznych badań w planach pracy.	15 IX	wszyscy nauczyciele	
Uwzględnianie wyników obserwacji i diagnoz pedagogicznych w planowaniu pracy szkoły.	15 IX	wszyscy nauczyciele	
Organizacja form doskonalenia zawodowego: studia podyplomowe, kursy, szkolenia, lekcje koleżeńskie	wg harmonogramu szkoleń	wszyscy nauczyciele	
Przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej celem uzyskiwania jak najlepszych efektów dydaktycznych i wychowawczych.	IX- IV	zespół ds. ewaluacji, wszyscy nauczyciele	Wymaganie: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej
Współpraca z PPP – wykorzystywanie orzeczeń i opinii w pracy dydaktyczno – wychowawczej, konsultacje ze specjalistami, opracowanie IPET- ów dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.	cały rok	pedagog, wszyscy nauczyciele	
Organizacja zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zainteresowaniami uczniów i potrzebami szkoły.	IX	nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe	
Stwarzanie warunków do rozwijania samorządności uczniowskiej: organizacja wyborów do SU, koordynowanie pracy SU, spotkania dyrektora z SU.	wg harmonogramu działań SU	opiekun SU	
Regularne apele, spotkania społeczności szkolnej dotyczące spraw wychowawczych i obchodów świąt narodowych.	wg harmonogramu uroczystości i bieżących potrzeb	nauczyciele przygotowujący apele	

	Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi np.: zasłużonymi dla szkoły.	wg harmonogramu uroczystości i bieżących potrzeb	nauczyciele odpowiedzialni	
	Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych np.: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Profilaktyki.	wg harmonogramu uroczystości i bieżących potrzeb	nauczyciele odpowiedzialni	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Wzmacnianie wartości i postaw społecznie akceptowanych	Zwracanie uwagi na zachowanie uczniów i strój w czasie uroczystości szkolnych, imprez środowiskowych.	w czasie uroczystości	wychowawcy, wszyscy nauczyciele	
	Zwracanie uwagi na zachowania uczniów w czasie wycieczek, rajdów i innych form rekreacji.	w czasie trwania imprezy	wszyscy nauczyciele	Stosowanie się do regulaminów
	Estetyczne spożywanie posiłków – śniadanie i obiad. Przygotowanie dekoracji na uroczystość opłatkową.	cały rok, grudzień	nauczyciele dyżurni na stołówce,	
	Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych poprzez udział w akcjach charytatywnych „Góra Grosza”, „Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, zbiórka nakrętek na rzecz Hospicjum Małego Księcia w Lublinie.	cały rok	wychowawcy, Szkolne Koło Wolontariatu	
	Wdrażanie do szacunku dla symboli i tradycji poprzez organizowanie i udział uczniów w obchodach świąt narodowych.	11 XI, 3 V	nauczyciel historii, wychowawcy	
	Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizację imprez i uroczystości ogólnoszkolnych i klasowych, np. Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Andrzejką, Wigilia, Mikołajki itp.	wg harmonogramu imprez	wszyscy nauczyciele	
	Zbiórka makulatury, starych zużytych baterii.	cały rok	wszyscy nauczyciele	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków pracy	Zapewnienie bezpieczeństwa i opieki nad dziećmi dojeżdżającymi do szkoły.	cały rok	wyznaczeni opiekunowie	
	Umożliwienie spożywania obiadów na terenie szkoły – catering.	X-V	dyrektor szkoły	
	Promowanie zdrowych nawyków żywieniowych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły: - pełnienie dyżurów przez nauczycieli, - informowanie uczniów, nauczycieli, rodziców o przepisach BHP na terenie szkoły.	cały rok	nauczyciele dyżurujący	
	Przeprowadzanie ćwiczeń ewakuacji budynku w przypadku zagrożenia: - szkolenie Rady Pedagogicznej i pracowników obsługi, - zapoznanie uczniów z zasadami postępowania w razie zagrożenia, - przeprowadzenie praktycznych ćwiczeń ewakuacji przy współudziale OSP w Radeczniczy.	w miarę potrzeb	dyrektor, wszyscy nauczyciele	
	Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich, zajęć świetlicowych.	wrzesień 2017	dyrektor szkoły	
	Kontrola stanu technicznego budynków szkolnych.	sierpień 2017	Komisja ds. kontroli stanu technicznego budynków szkonych	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIE- DZIALNI	UWAGI
Realizacja podstawy programowej	Przygotowanie programów nauczania dla I, II i III etapu edukacyjnego. Sprawdzenie zgodności realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych zawartych w podstawie programowej.	do 15 VI	przewodniczący zespołów przedmiotowych	
	Sprawdzenie zgodności realizacji treści zawartych w podręczniku z podstawą programową kształcenia ogólnego.	do 15 VI	wszyscy nauczyciele	
	Analiza planów dydaktycznych pod kątem zgodności z podstawą programową.	15 IX	wszyscy nauczyciele	
	Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania, dzienniki lekcyjne, zeszyty uczniowskie, sprawdziany, prace klasowe, teczki wychowawcy.	wg harmonogramu w czasie obserwacji zajęć	dyrektor, wszyscy nauczyciele	
	Naniesienie zmian w WO i dostosowanie PZO do nowych wymagań.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Opracowanie Statutu Szkoły.	do 30 XI	zespół ds. Statutu	
	Przypomnienie obowiązujących przepisów z zakresu prawa oświatowego w zakresie podstawy programowej.	do 15 IX	dyrektor, wszyscy nauczyciele	
	Wszyscy nauczyciele posiadają podstawę programową, program nauczania i plany wynikowe.	do 15 IX	wszyscy nauczyciele	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Promowanie wizerunku szkoły	Opracowanie informacji o szkole i rozpowszechnianie ich na stronie internetowej szkoły oraz na facebooku.	cały rok	zespół ds. promocji	
	Prezentowanie osiągnięć szkoły na gazetkach ściennych, stronie internetowej szkoły oraz na facebooku.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Dzielenie się własnymi doświadczeniami z innymi – organizacja lekcji otwartych dla nauczycieli i rodziców.	do uzgodnienia	wszyscy nauczyciele	
	Włączanie się w organizację imprez środowiskowych na terenie gminy.	w miarę potrzeb	wszyscy nauczyciele	
	Organizacja „Dnia Babci i Dziadka”, Dnia Rodziny – konkursy zabawy.	wg ustaleń	wszyscy nauczyciele	
	Organizacja Dnia Dziecka, uroczystości opłatkowej, zabawy choinkowej we współpracy z Radą Rodziców.			
	Dokumentowanie historii szkoły w kronice.	na bieżąco	chętni nauczyciele	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Praca z uczniem zdolnym	Mobilizowanie, motywowanie i przygotowanie uczniów uzdolnionych do udziału w konkursach na szczeblu szkolnym, powiatowym, regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim.	wg terminarza konkursów	wszyscy nauczyciele	
	Rozbudzanie ciekawości poznawczej ucznia przez urozmaicenie metod i form pracy, indywidualizację pracy z uczniem zdolnym.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Udział uczniów w kółkach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych i środowiskowych.	wg harmonogramu zajęć pozalekcyjnych	wszyscy nauczyciele	
	Pochwała osiągnięć ucznia – stypendia, nagrody, wystawy prac, dyplomów, umieszczanie wyników na stronie internetowej szkoły.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	
	Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole.	wg potrzeb	wszyscy nauczyciele	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIE- DZIALNI	UWAGI
Praca z uczniem słabym i wychowawczo zaniedbanym	Indywidualizacja form i metod pracy na lekcjach.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Umożliwienie uczniom udziału w zajęciach pozalekcyjnych.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia	
	Pochwała osiągnięć ucznia, angażowanie do różnego typu zadań w zespole rówieśniczym.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych ucznia – obserwacja, stosowanie zaleceń Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Umożliwianie uczniom pokazania „mocnych stron” – udział w konkursach artystycznych i sportowych.	wg harmonogramu konkursów	wszyscy nauczyciele	
	Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w celu zdiagnozowania deficytów ucznia, kierowanie na zajęcia terapeutyczne.	cały rok według potrzeb	pedagog, wychowawcy	
	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno –pedagogicznej w szkole.	cały rok	dyrektor szkoły	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIE- DZIALNI	UWAGI
Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego	Wdrażanie aktualnych ustaw i rozporządzeń MEN, Kuratorium Oświaty, OKE.	cały rok	dyrektor szkoły	
	Realizacja podstawy programowe.j	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Przygotowanie uczniów do próbnych egzaminów gimnazjalnych, próbne testy „Lepsza szkoła” Współpraca z wydawnictwami celem organizowania próbnych egzaminów, opracowania analiz i wniosków.	wg harmonogramu próbnych egzaminów	dyrektor, Nauczyciele j. polskiego, historii, matematyki, wos, fizyki, biologii, chemii, języków obcych	
	Systematyczne diagnozowanie poziomu umiejętności ucznia z zastosowaniem testów zewnętrznych na każdym etapie kształcenia.	V/VI	wszyscy nauczyciele	
	Wdrażanie wniosków z analizy przeprowadzonych testów.	na bieżąco	wszyscy nauczyciele	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIE- DZIALNI	UWAGI
Uatrakcyjnienie metod nauczania	Podniesienie poziomu atrakcyjności procesu nauczania poprzez wykorzystywanie komputerowych programów edukacyjnych, lekcji z wykorzystaniem zasobów internetu oraz prezentacji multimedialnych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Indywidualizacja lekcji – stosowanie nowatorskich metod w pracy z uczniem zdolnym, dodatkowe ćwiczenia.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Dostosowanie metod nauczania do zaleceń PPP, Konstruowanie sprawdzianów dla uczniów z deficytami.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Indywidualizacja procesu nauczania w szkole zgodnie z wynikami diagnoz i obserwacji – stosowanie w praktyce programu pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIE- DZIALNI	UWAGI
Promowanie zdrowego stylu życia	Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” Szkoła bez przemocy.	IX-V		
	Udział w akcji Sprzątanie Świata Polska 2017.	IX	dyrektor, wychowawcy	
	Organizacja Dnia Ziemi.	IV	Katarzyna Jarosławska, Małgorzata Szkolut	
	Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez uczestniczenie w sportowych zajęciach pozalekcyjnych. Organizowanie wyjazdów na krytą pływalnię do Zamościa.	w miarę potrzeb	nauczyciele w-f	
	Udział w Programie „Rodzice i dzieci, Powietrze bez śmieci”	II półrocze	Lucyna Paszko Małgorzata Rapa	
	Udział w Programie „Trzymaj Formę”	cały rok	Zbigniew Buczek	
	Organizowanie rajdów, pieszych wycieczek po najbliższej okolicy.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	Dbłość o właściwe zaopatrzenie sklepiku szkolnego.	cały rok	Barbara Polska	
	Wyposażenie świetlicy szkolnej w gry dydaktyczne.	cały rok	dyrektor szkoły	
	Rozstawienie na korytarzach szkolnych stołów do tenisa stołowego.	cały rok	nauczyciele w-f	

KIERUNKI	FORMY I ŚRODKI REALIZACJI	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
Zwiększenie zainteresowania rodziców życiem szkoły	Zwiększanie zaangażowania rodziców w sprawy szkoły poprzez udział w działaniach Rady Rodziców.	cały rok	dyrektor, wychowawcy	
	Pomoc rodziców w organizacji imprez szkolnych typu Zabawa Choinkowa, Dzień Dziecka w szkole, Dzień Babci i Dziadka oraz Dzień Rodziny w SP.	wg harmonogramu imprez	wszyscy nauczyciele	
	Organizacja szkoleń i pedagogizacji rodziców poprzez zapraszanie specjalistów na zebrania ogólne.	wg harmonogramu	dyrektor, wychowawcy	
	Pedagogizacja rodziców poprzez przedstawiane na zebraniach informacyjnych i umieszczanie na stronie internetowej szkoły i przedszkola oraz na gazetkach dokumentacji szkoły i osiągnięć edukacyjnych oraz odnoszonych przez uczniów sukcesów w konkursach.	cały rok	dyrektor, wychowawcy, zespół ds. promocji szkoły	
	Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów oraz programem wychowawczym.	IX, XI	dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele	
	Organizacja spotkań indywidualnych z wychowawcą i nauczycielami przedmiotów w ramach wywiadówek.	w miarę potrzeb	dyrektor, pedagog, wszyscy nauczyciele	Poszukiwanie sposobów radzenia sobie z niepowodzeniami szkolnymi i rozwijanie uzdolnień
	Udział rodziców w wycieczkach organizowanych przez szkołę.	wg harmonogramu	dyrektor, wszyscy nauczyciele	
	Angażowanie rodziców w działania wychowawcze klasy.	cały rok	dyrektor, wszyscy nauczyciele	
	Przekazywanie informacji o wynikach diagnoz przedszkolnych – spotkania indywidualne z wychowawcą.	wg harmonogramu diagnoz	nauczyciel oddziału przedszkolnego	
	Przekazanie rodzicom informacji na temat gotowości szkolnej dziecka.	IV	nauczyciele nauczania wczesnoszkolnego	

	Spotkania indywidualne z rodzicami dzieci przedszkola wymagających udzielenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	X	nauczyciel oddziału przedszkolnego	
	Informowanie rodziców i uczniów kl. III gimnazjum o egzaminie gimnazjalnym - procedury, dostosowanie warunków dla ucznia ze specyficznymi trudnościami.	IX, III,	wychowawca	
	Przekazywanie rodzicom informacji o wynikach egzaminów – spotkania indywidualne z wychowawcą.	VI	wychowawcy	
	Angażowanie rodziców do opracowania Programu Wychowawczo- Profilaktycznego.	VI- IX	dyrektor szkoły	
	Udział rodziców w wyborze firmy ubezpieczeniowej i firmy cateringowej.	IX	dyrektor szkoły	

Gorajec, 14 września 2017 r.