

Wymagania edukacyjne	
Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)
Rozdział 1 KONTAKTE	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić kilka krajów europejskich - wymienić kraje niemieckojęzyczne - powiedzieć, skąd pochodzą różne osoby - użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań - powiedzieć, jak się nazywa - podać swoje miejsce zamieszkania - podać swój wiek - podać swój kraj pochodzenia - zapytać o nazwisko - zapytać o pochodzenie - zapytać o miejsce zamieszkania, - zapytać o wiek - powiedzieć, czym się interesuje - zapytać o hobby innych osób - opisać wygląd innych osób, - wymienić cechy charakteru innych osób - powiedzieć, czym się ktoś interesuje - zapytać dorosłą osobę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania - liczyć od 0 do 20 - przedstawić własną klasę - dowiedzieć się podstawowych informacji od grupy - czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić kraje europejskie - wymienić kraje niemieckojęzyczne - zrozumieć i powiedzieć, skąd pochodzą dane osoby - użyć różnorodnych form pozdrowień i pożegnań, zwracając się do rówieśników i osób dorosłych - podać swoje imię i nazwisko - podać swoje miejsce zamieszkania - podać swój wiek - podać swój kraj pochodzenia - powiedzieć, do której klasy chodzi - zapytać o nazwisko - zapytać o pochodzenie - zapytać o miejsce zamieszkania - zapytać o wiek - opowiedzieć o swoich zainteresowaniach - dowiedzieć się o zainteresowania innych - opisać dokładnie wygląd innych osób - opowiedzieć o cechach charakteru innych osób - opowiedzieć o upodobaniach innych osób - dowiedzieć się od osoby dorosłej o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania - liczyć w zakresie 0–20 - przedstawić własną klasę uwzględniając ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek i zainteresowania - dowiedzieć się od innej grupy podstawowych informacji na jej temat - czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
Rozdział 2 FAMILIE	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać członków najbliższej rodziny - nazwać niektóre zwierzęta domowe - nazwać czynności dnia codziennego - w prosty sposób opisać członków rodziny - liczyć w zakresie od 20–100 - opowiedzieć o swojej rodzinie - zapytać o imię, wiek, miejsce zamieszkania członków rodziny innych osób - zrozumieć przeczenie <i>kein</i> - odmienić czasownik <i>haben</i> - zapytać innych o członków rodziny - zrozumieć opis innych osób - powiedzieć, co ktoś lubi robić - zapytać o zainteresowania innych osób - odmienić rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym - odmienić zaimek dzierżawczy - odmienić czasowniki nieregularne 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać członków rodziny - nazwać zwierzęta domowe - powiedzieć, co robią członkowie rodziny i zwierzęta domowe - opisać szczegółowo wygląd i cechy charakteru członków rodziny i zwierząt domowych - określić przynależność członków rodziny - liczyć i zapisywać liczebniki w zakresie 20–100 - dowiedzieć się o imię, wiek, miejsce zamieszkania, wygląd, hobby członków rodziny innych osób - opowiedzieć o członkach rodziny innych osób - opowiedzieć szczegółowo o swojej rodzinie - zaprzeczać rzeczownik - odmienić i stosować czasownik <i>haben</i> - dowiedzieć się o stan rodziny innych osób - zrozumieć szczegółowo opis innych osób - opowiedzieć na podstawie asocjogramu o innych osobach - zapytać o zainteresowania innych osób - opowiedzieć o swoich zainteresowaniach - odmienić i odpowiednio stosować rodzajnik określony i nieokreślony - odmienić i odpowiednio stosować zaimek dzierżawczy w 1. i 2. os. l. poj. - odmienić i odpowiednio stosować w zdaniu czasowniki rozdzielnie złożone - wyrazić opinię o członkach własnej rodziny
Rozdział 3 ALLTAG, FREIZEIT	
<p>Uczeń potrafi:</p>	<p>Uczeń potrafi:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - zapytać o godzinę - podać czas nieoficjalny - podać pory dnia - wymienić czynności wykonywane codziennie - zapytać o zajęcia innych - określić ramy czasowe czynności - wymienić dni tygodnia - określić czas trwania jakiejś czynności - zapytać, dokąd ktoś idzie - powiedzieć, dokąd idzie - odmienić formę <i>möchte</i> - wymienić obiekty w mieście - zrozumieć kluczowe słowa w ogłoszeniu - zaproponować wspólne wyjście - zareagować na propozycję wspólnego wyjścia - zrozumieć nazwy niektórych przedmiotów szkolnych typowych dla Szwajcarii, - wyszukać niektóre informacje z planu lekcji szwajcarskiego ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> - zapytać o godzinę - podać czas oficjalny i nieoficjalny - wymienić pory dnia - opowiedzieć, co robi w poszczególnych porach dnia - opowiedzieć, co inni robią w ciągu dnia - określić ramy czasowe danej czynności - wymienić dni tygodnia - powiedzieć, co robi w poszczególnych dniach tygodnia - dowiedzieć się o zajęcia innych w poszczególnych dniach tygodnia - określić precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności - dowiedzieć się, dokąd ktoś idzie - powiedzieć, dokąd idzie - zapytać o czyjeś zamiary - powiedzieć, co chce robić, używając formy <i>möchte</i>, mówiąc o swoich zamierzeniach, stosować słownictwo określające obiekty w mieście - zrozumieć szczegółowe informacje zawarte w ogłoszeniach - umówić się z przyjaciółmi na wyjście, ustalając szczegóły - reagować w różnorodny sposób na propozycję wyjścia - zrozumieć nazwy przedmiotów szkolnych typowych dla szwajcarskiej szkoły - wyszukać informacje z planu lekcji szwajcarskiego ucznia
Rozdział 4 SCHULE	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić przedmioty szkolne - zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych - poprosić dorosłą osobę o pomoc - wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru - poprosić kolegę o jakąś rzecz - zapytać o upodobania innych - powiedzieć, jakie są jego i innych upodobania - wymienić nazwy przyborów szkolnych - odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy - odmienić zaimki dzierżawcze 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podać swój plan lekcji - zrozumieć i objaśnić system ocen w krajach niemieckojęzycznych - podać ulubiony przedmiot w szkole - zinterpretować plan lekcji (ile godzin, jakie, kiedy) - poprosić dorosłą osobę o pomoc - wymienić cechy charakteru nauczyciela - uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów szkolnych - podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku - poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych - udzielać rad - określić upodobania innych - zapytać o upodobania innych - opisać własną klasę - zapytać innych o ich klasę - podać l. mnogą rzeczownika - odmienić i poprawnie stosować zaimki dzierżawcze
Rozdział 5 ESSEN	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretować statystykę - wymienić nazwy niektórych potraw - poprosić o jedzenie i picie w pizzerii - podać kraj pochodzenia niektórych potraw - podać cenę w euro - wymienić podstawowe artykuły spożywcze - wymienić, co jada na śniadanie - podać składniki sałatki - powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść - wymienić, co jada na obiad i kolację - zrozumieć przepis na sałatkę - zapytać o ulubione potrawy innych osób - zapytać o cenę - poprosić w sklepie o artykuły spożywcze 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interpretować statystykę - wymienić nazwy potraw - zamówić w pizzerii jedzenie i picie - powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy - podać cenę w euro - powiedzieć, jaką pizzę lubi - wymienić artykuły spożywcze - podać, co jada na śniadanie - wymienić artykuły spożywcze w piramidzie zdrowego żywienia - wyszukać w tekście informacje - powiedzieć, co bierze do szkoły na drugie śniadanie - wymienić składniki sałatki - powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść - zapytać o ulubione potrawy - powiedzieć, co jada na obiad i kolację - zrozumieć i podać przepis na sałatkę - zapytać o ulubione potrawy innych osób

Klasa III Gimnazjum

	<ul style="list-style-type: none">- zapytać o cenę- kupić w sklepie artykuły spożywcze- podać ceny towarów i ich opakowania- sporządzić listę zakupów- zaproponować poczęstunek- złożyć zamówienie w lokalu- poprosić o rachunek
--	--