

<b>Wymagania edukacyjne</b>	
<b>Podstawowe (P)</b>	<b>Ponadpodstawowe (PP)</b>
<b>Rozdział 1 KONTAKTE</b>	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić kilka krajów europejskich</li> <li>- wymienić kraje niemieckojęzyczne</li> <li>- powiedzieć, skąd pochodzą różne osoby</li> <li>- użyć podstawowych form pozdrowień i pożegnań</li> <li>- powiedzieć, jak się nazywa</li> <li>- podać swoje miejsce zamieszkania</li> <li>- podać swój wiek</li> <li>- podać swój kraj pochodzenia</li> <li>- zapytać o nazwisko</li> <li>- zapytać o pochodzenie</li> <li>- zapytać o miejsce zamieszkania,</li> <li>- zapytać o wiek</li> <li>- powiedzieć, czym się interesuje</li> <li>- zapytać o hobby innych osób</li> <li>- opisać wygląd innych osób,</li> <li>- wymienić cechy charakteru innych osób</li> <li>- powiedzieć, czym się ktoś interesuje</li> <li>- zapytać dorosłą osobę o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania</li> <li>- liczyć od 0 do 20</li> <li>- przedstawić własną klasę</li> <li>- dowiedzieć się podstawowych informacji od grupy</li> <li>- czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić kraje europejskie</li> <li>- wymienić kraje niemieckojęzyczne</li> <li>- zrozumieć i powiedzieć, skąd pochodzą dane osoby</li> <li>- użyć różnorodnych form pozdrowień i pożegnań, zwracając się do rówieśników i osób dorosłych</li> <li>- podać swoje imię i nazwisko</li> <li>- podać swoje miejsce zamieszkania</li> <li>- podać swój wiek</li> <li>- podać swój kraj pochodzenia</li> <li>- powiedzieć, do której klasy chodzi</li> <li>- zapytać o nazwisko</li> <li>- zapytać o pochodzenie</li> <li>- zapytać o miejsce zamieszkania</li> <li>- zapytać o wiek</li> <li>- opowiedzieć o swoich zainteresowaniach</li> <li>- dowiedzieć się o zainteresowania innych</li> <li>- opisać dokładnie wygląd innych osób</li> <li>- opowiedzieć o cechach charakteru innych osób</li> <li>- opowiedzieć o upodobaniach innych osób</li> <li>- dowiedzieć się od osoby dorosłej o miejsce zamieszkania, pochodzenie, wiek i zainteresowania</li> <li>- liczyć w zakresie 0–20</li> <li>- przedstawić własną klasę uwzględniając ilość uczniów, miejsce zamieszkania, kraj pochodzenia, wiek i zainteresowania</li> <li>- dowiedzieć się od innej grupy podstawowych informacji na jej temat</li> <li>- czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację</li> </ul>
<b>Rozdział 2 FAMILIE</b>	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwać członków najbliższej rodziny</li> <li>- nazwać niektóre zwierzęta domowe</li> <li>- nazwać czynności dnia codziennego</li> <li>- w prosty sposób opisać członków rodziny</li> <li>- liczyć w zakresie od 20–100</li> <li>- opowiedzieć o swojej rodzinie</li> <li>- zapytać o imię, wiek, miejsce zamieszkania członków rodziny innych osób</li> <li>- zrozumieć przeczenie <i>kein</i></li> <li>- odmienić czasownik <i>haben</i></li> <li>- zapytać innych o członków rodziny</li> <li>- zrozumieć opis innych osób</li> <li>- powiedzieć, co ktoś lubi robić</li> <li>- zapytać o zainteresowania innych osób</li> <li>- odmienić rzeczownik z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym</li> <li>- odmienić zaimek dzierżawczy</li> <li>- odmienić czasowniki nieregularne</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazwać członków rodziny</li> <li>- nazwać zwierzęta domowe</li> <li>- powiedzieć, co robią członkowie rodziny i zwierzęta domowe</li> <li>- opisać szczegółowo wygląd i cechy charakteru członków rodziny i zwierząt domowych</li> <li>- określić przynależność członków rodziny</li> <li>- liczyć i zapisywać liczebniki w zakresie 20–100</li> <li>- dowiedzieć się o imię, wiek, miejsce zamieszkania, wygląd, hobby członków rodziny innych osób</li> <li>- opowiedzieć o członkach rodziny innych osób</li> <li>- opowiedzieć szczegółowo o swojej rodzinie</li> <li>- zaprzeczać rzeczownik</li> <li>- odmienić i stosować czasownik <i>haben</i></li> <li>- dowiedzieć się o stan rodziny innych osób</li> <li>- zrozumieć szczegółowo opis innych osób</li> <li>- opowiedzieć na podstawie asocjogramu o innych osobach</li> <li>- zapytać o zainteresowania innych osób</li> <li>- opowiedzieć o swoich zainteresowaniach</li> <li>- odmienić i odpowiednio stosować rodzajnik określony i nieokreślony</li> <li>- odmienić i odpowiednio stosować zaimek dzierżawczy w 1. i 2. os. l. poj.</li> <li>- odmienić i odpowiednio stosować w zdaniu czasowniki rozdzielnie złożone</li> <li>- wyrazić opinię o członkach własnej rodziny</li> </ul>
<b>Rozdział 3 ALLTAG, FREIZEIT</b>	
Uczeń potrafi:	Uczeń potrafi:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapytać o godzinę</li> <li>- podać czas nieoficjalny</li> <li>- podać pory dnia</li> <li>- wymienić czynności wykonywane codziennie</li> <li>- zapytać o zajęcia innych</li> <li>- określić ramy czasowe czynności</li> <li>- wymienić dni tygodnia</li> <li>- określić czas trwania jakiejś czynności</li> <li>- zapytać, dokąd ktoś idzie</li> <li>- powiedzieć, dokąd idzie</li> <li>- odmienić formę <i>möchte</i></li> <li>- wymienić obiekty w mieście</li> <li>- zrozumieć kluczowe słowa w ogłoszeniu</li> <li>- zaproponować wspólne wyjście</li> <li>- zareagować na propozycję wspólnego wyjścia</li> <li>- zrozumieć nazwy niektórych przedmiotów szkolnych typowych dla Szwajcarii,</li> <li>- wyszukać niektóre informacje z planu lekcji szwajcarskiego ucznia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapytać o godzinę</li> <li>- podać czas oficjalny i nieoficjalny</li> <li>- wymienić pory dnia</li> <li>- opowiedzieć, co robi w poszczególnych porach dnia</li> <li>- opowiedzieć, co inni robią w ciągu dnia</li> <li>- określić ramy czasowe danej czynności</li> <li>- wymienić dni tygodnia</li> <li>- powiedzieć, co robi w poszczególnych dniach tygodnia</li> <li>- dowiedzieć się o zajęcia innych w poszczególnych dniach tygodnia</li> <li>- określić precyzyjnie czas trwania jakiejś czynności</li> <li>- dowiedzieć się, dokąd ktoś idzie</li> <li>- powiedzieć, dokąd idzie</li> <li>- zapytać o czyjeś zamiary</li> <li>- powiedzieć, co chce robić, używając formy <i>möchte</i>, mówiąc o swoich zamierzeniach, stosować słownictwo określające obiekty w mieście</li> <li>- zrozumieć szczegółowe informacje zawarte w ogłoszeniach</li> <li>- umówić się z przyjaciółmi na wyjście, ustalając szczegóły</li> <li>- reagować w różnorodny sposób na propozycję wyjścia</li> <li>- zrozumieć nazwy przedmiotów szkolnych typowych dla szwajcarskiej szkoły</li> <li>- wyszukać informacje z planu lekcji szwajcarskiego ucznia</li> </ul>
<p><b>Rozdział 4 SCHULE</b></p>	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienić przedmioty szkolne</li> <li>- zrozumieć system ocen w krajach niemieckojęzycznych</li> <li>- poprosić dorosłą osobę o pomoc</li> <li>- wymienić niektóre przymiotniki określające cechy charakteru</li> <li>- poprosić kolegę o jakąś rzecz</li> <li>- zapytać o upodobania innych</li> <li>- powiedzieć, jakie są jego i innych upodobania</li> <li>- wymienić nazwy przyborów szkolnych</li> <li>- odpowiedzieć na pytania dotyczące swojej klasy</li> <li>- odmienić zaimki dzierżawcze</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podać swój plan lekcji</li> <li>- zrozumieć i objaśnić system ocen w krajach niemieckojęzycznych</li> <li>- podać ulubiony przedmiot w szkole</li> <li>- zinterpretować plan lekcji (ile godzin, jakie, kiedy)</li> <li>- poprosić dorosłą osobę o pomoc</li> <li>- wymienić cechy charakteru nauczyciela</li> <li>- uzasadnić, dlaczego lubi lub nie lubi określonych przedmiotów szkolnych</li> <li>- podać, jakie przybory szkolne ma w plecaku</li> <li>- poprosić kolegę o pożyczenie przyborów szkolnych</li> <li>- udzielać rad</li> <li>- określić upodobania innych</li> <li>- zapytać o upodobania innych</li> <li>- opisać własną klasę</li> <li>- zapytać innych o ich klasę</li> <li>- podać l. mnogą rzeczownika</li> <li>- odmienić i poprawnie stosować zaimki dzierżawcze</li> </ul>
<p><b>Rozdział 5 ESSEN</b></p>	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretować statystykę</li> <li>- wymienić nazwy niektórych potraw</li> <li>- poprosić o jedzenie i picie w pizzerii</li> <li>- podać kraj pochodzenia niektórych potraw</li> <li>- podać cenę w euro</li> <li>- wymienić podstawowe artykuły spożywcze</li> <li>- wymienić, co jada na śniadanie</li> <li>- podać składniki sałatki</li> <li>- powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść</li> <li>- wymienić, co jada na obiad i kolację</li> <li>- zrozumieć przepis na sałatkę</li> <li>- zapytać o ulubione potrawy innych osób</li> <li>- zapytać o cenę</li> <li>- poprosić w sklepie o artykuły spożywcze</li> </ul>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretować statystykę</li> <li>- wymienić nazwy potraw</li> <li>- zamówić w pizzerii jedzenie i picie</li> <li>- powiedzieć, z jakich krajów pochodzą potrawy</li> <li>- podać cenę w euro</li> <li>- powiedzieć, jaką pizzę lubi</li> <li>- wymienić artykuły spożywcze</li> <li>- podać, co jada na śniadanie</li> <li>- wymienić artykuły spożywcze w piramidzie zdrowego żywienia</li> <li>- wyszukać w tekście informacje</li> <li>- powiedzieć, co bierze do szkoły na drugie śniadanie</li> <li>- wymienić składniki sałatki</li> <li>- powiedzieć, co najchętniej jada, a czego nie lubi jeść</li> <li>- zapytać o ulubione potrawy</li> <li>- powiedzieć, co jada na obiad i kolację</li> <li>- zrozumieć i podać przepis na sałatkę</li> <li>- zapytać o ulubione potrawy innych osób</li> </ul>

## Klasa VII

	<ul style="list-style-type: none"><li>- zapytać o cenę</li><li>- kupić w sklepie artykuły spożywcze</li><li>- podać ceny towarów i ich opakowania</li><li>- sporządzić listę zakupów</li><li>- zaproponować poczęstunek</li><li>- złożyć zamówienie w lokalu</li><li>- poprosić o rachunek</li></ul>
--	--