

Wymagania edukacyjne	
Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)
Rozdział 1 DER KALENDER	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazwać zjawiska pogodowe - nazwać pory roku - wymienić nazwy miesięcy - opisać pogodę - powiedzieć, co robi w danej porze roku - podać ulubioną porę roku - wymienić nazwy świąt w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - określić czas trwania świąt - porównać nazwy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - wymienić nazwy prezentów - wymienić zwyczaje świąteczne - powiedzieć, co robi w święta - zapytać innych, co robią w święta - powiedzieć, jak przygotowuje przyjęcie urodzinowe - powiedzieć, co robi w czasie przyjęcia urodzinowego - czytać na głos, stosując poprawną wymowę i intonację 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać ze szczegółami zjawiska pogodowe - nazwać pory roku, wymienić nazwy miesięcy - opisać szczegółowo pogodę w określonych porach roku - powiedzieć, co dokładnie robi w danej porze roku - opisać ulubioną porę roku - nazwać święta w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - określić dokładnie czas trwania świąt - porównać nazwy i terminy ferii szkolnych w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - powiedzieć, jakie prezenty daje bliskim - nazwać i opisać zwyczaje świąteczne w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce - opowiedzieć, jak spędza święta - dowiedzieć się, jak inni spędzają święta - opisać szczegółowo przygotowania do przyjęcia urodzinowego - opisać sposób spędzania przyjęcia urodzinowego - czytać ze zrozumieniem, stosując nienaganną wymowę i intonację
Rozdział 2 INTERESSEN, PFLICHTEN, TRÄUME	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podać swoje ulubione zajęcia - zapytać innych o zainteresowania - nazwać możliwości spędzania wolnego czasu - zapytać, co ktoś potrafi zrobić - odmienić czasowniki modalne - wymienić swoje powinności i obowiązki - zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia - powiedzieć, komu i jak pomaga - poprosić o pomoc - odpowiedzieć odmownie na prośbę - powiedzieć, kim chce zostać - powiedzieć, co potrafi zrobić - tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o swoich ulubionych zajęciach i zajęciach innych osób - zapytać innych o ich zainteresowania - wyrazić swoje zdanie na temat różnych zainteresowań, poinformować o swoich umiejętnościach i umiejętnościach innych osób - zapytać o umiejętności innych - odmienić i odpowiednio stosować czasowniki modalne - opowiedzieć o powinnościach i obowiązkach swoich i innych osób - zareagować odmową na propozycję wspólnego wyjścia i uzasadnić odmowę - powiedzieć, komu i jak pomaga - powiedzieć, komu i jak pomagają inni - poprosić o pomoc - odpowiedzieć odmownie na prośbę o pomoc i uzasadnić odmowę - powiedzieć, kim chce zostać i co lubi robić - powiedzieć, co umie robić i czego się jeszcze musi nauczyć - tworzyć żeńskie odpowiedniki nazw zawodów
Rozdział 3 WOHNEN	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienić nazwy pomieszczeń w mieszkaniu - nazwać meble i sprzęty domowe - określić ustawienie mebli w pokoju - zapytać o ustawienie mebli w pokoju - wymienić obiekty w mieście i na wsi - nazwać typy budownictwa - powiedzieć o swoim miejscu zamieszkania - dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba - opisać swój pokój - powiedzieć, dokąd idzie i co tam będzie robić - tworzyć zdania współrzędnie złożone - stosować czasowniki określające miejsce 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisać swoje mieszkanie, uwzględniając poszczególne pomieszczenia, meble i sprzęty domowe - określić miejsce ustawiania mebli w pokoju - opisać swój pokój - wyrazić opinię o pokoju - wymienić obiekty w mieście i na wsi oraz określić ich położenie - uzasadnić swoje zdanie na temat mieszkania na wsi lub w małym mieście - opowiedzieć o swoim miejscu zamieszkania i wyrazić opinię na ten temat - dowiedzieć się, jak mieszka inna osoba i zapytać o jej opinię na ten temat - opowiedzieć, jak urządza pokój - powiedzieć, dokąd idzie i co będzie robić w tym miejscu - tworzyć zdania współrzędnie złożone - stosować odpowiedni przypadek po poznanych przyimkach
Rozdział 4 DAS LEBEN SCHREIBT GESCHICHTEN	

Wymagania edukacyjne	
Podstawowe (P)	Ponadpodstawowe (PP)
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> - zapytać rozmówcę o wydarzenia z przeszłości - nazwać części ciała i dolegliwości oraz lekarzy specjalistów 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości - tworzyć czas przeszły <i>Perfekt</i> - stosować zwroty określające emocje - dowiedzieć się od rozmówcy o wydarzenia z przeszłości - prowadzić rozmowy podczas wizyty u lekarza
Rozdział 5 REISEN	
<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, jak daleko ma do szkoły - powiedzieć, jaką drogą idzie - powiedzieć, co robi po szkole - zapytać o drogę - opisać drogę - nazwać środki lokomocji - zapytać, jak dojechać do określonego miejsca - poprosić o bilet - dowiedzieć się o połączenia kolejowe - nazwać szyldy i znaki drogowe - zapytać o pozwolenie - wymienić atrakcje Wiednia - napisać pocztówkę z pozdrowieniami 	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powiedzieć, jak daleko ma do szkoły - powiedzieć, jaką drogą idzie do szkoły - opowiedzieć szczegółowo, co robi po szkole - zapytać o drogę - opisać dokładnie drogę - nazwać środki lokomocji - zapytać, jak dojechać do określonego miejsca - wyjaśnić, jak dojechać do określonego miejsca - kupić bilet - dowiedzieć się o połączenia kolejowe i udzielić informacji - nazwać szyldy i znaki drogowe - zapytać o pozwolenie - powiedzieć, co wolno, a czego nie - nazwać atrakcje Wiednia - napisać pocztówkę z pozdrowieniami