

## Przedmiotowe zasady oceniania z geografii w klasie V

### Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

#### 1. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

#### 2. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

#### 3. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

#### 4. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

#### 5. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia.

### I. Formy bieżącego sprawdzania postępów ucznia

	<b>Forma</b>	<b>Zakres treści</b>	<b>Częstotliwość</b>	<b>Zasady</b>
<b>1. Prace pisemne w klasie</b>	<b>sprawdziany pisemne (trwające 30 min lub dłużej)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jeden dział lub połowa obszernego działu</li> </ul>	minimum dwa w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>• adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li> <li>• w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której nauczyciel informuje uczniów o narzędziach sprawdzających</li> </ul>
	<b>kartkówki (trwające do 20 min)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zagadnienia z ostatniego tematu lekcji lub z trzech ostatnich tematów</li> </ul>	minimum 3 w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapowiedziane na poprzedniej lekcji</li> </ul>
<b>2. Prace domowe</b>	<b>pisemne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu</li> </ul>	jak najczęściej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie będą podlegały zadania w zeszytach ćwiczeń i przedmiotowym</li> </ul>
	<b>w innej formie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prace badawcze, np.: prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli</li> <li>• prace dodatkowe, np.: wykonywanie plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych</li> </ul>		
<b>3. Odpowiedzi ustne</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• dana partia materiału</li> </ul>	minimum jedna w półroczu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bez zapowiedzi</li> </ul>
<b>4. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa) aktywność</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• bieżący materiał nauczania</li> </ul>	jak najczęściej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie</li> </ul>

## **II. Pozostałe ustalenia dotyczące sposobów bieżącego sprawdzania postępów ucznia**

### **1. Sprawdziany pisemne**

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych, musi przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę może pisać sprawdziany poprawkowe (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Poprawiamy sprawdziany od oceny niedostatecznej do dostatecznej. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa.
- Kryteria oceniania sprawdzianów:

0 – 30% - ocena niedostateczna

31 – 50% - ocena dopuszczająca

51 – 74% - ocena dostateczna

75 – 89% - ocena dobra

90–98% - ocena bardzo dobra

99-100% - ocena celująca

### **2. Kartkówki**

Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do jej napisania.

### **3. Odpowiedzi ustne**

- Przy wystawieniu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu. W przypadkach losowych, na prośbę rodzica, może być nieprzygotowany po raz drugi. O powyższym fakcie uczeń jest zobowiązany poinformować nauczyciela na początku lekcji.

### **4. Prace domowe**

Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.

### **5. Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli samodzielnie zaprojektuje i przeprowadzi doświadczenie oraz sformułuje wnioski.

Również za aktywność na zajęciach uczeń może dostać +, gdy otrzyma 5+ otrzymuje ocenę bardzo dobrą. W tym przypadku przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi, wykonywanie dodatkowych zadań, aktywna praca w grupach.

## **III. Uczniowie z dysfunkcjami orzeczonymi przez Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną.**

1. Wobec uczniów, którzy otrzymali orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania są niższe i określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.

## **IV. Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia**

Uczeń otrzymuje za swoje osiągnięcia w danym roku szkolnym oceny: śródroczną i roczną. Wystawia je nauczyciel na podstawie ocen częściowych ze wszystkich form aktywności ucznia.

## **V. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

### **Ocena niedostateczna: Uczeń:**

- nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w podstawie programowej,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić ,
- nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości ,
- nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim,

- nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę,
- **Ocena dopuszczająca:**
- opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w podstawie programowej,
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrabiać,
- przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych,
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim ,
- **Ocena dostateczna:**
- opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce,
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,
- analizuje podstawowe zależności,
- przejawia własną inicjatywę,
- rozumie treści określone programem nauczania,
- próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko,
- **Ocena dobra:**
- uczeń opanował materiał na ocenę dobrą,
- umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem,
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla przedmiotu ,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnorodnych źródeł informacji,i
- sprawnie pracuje w grupie,
- dostrzega i wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy różnymi procesami na ziemi,
- **Ocena bardzo dobra:**
- uczeń w wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej, jednocześnie dopełniając je o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany dla danej klasy,
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska
- chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła,
- nabyta wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w praktyce,
- uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa,
- **Ocena celująca:**
- uczeń w wysokim stopniu opanował treści podstawy programowej, rozszerzając je o wiadomości wykraczające poza program danej klasy,
- formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, hierarchizuje i selekcjonuje nabywaną wiedzę,
- prowadzi własne prace badawcze, obserwacje pod okiem nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki.

M.Szkołut