

**Zasady oceniania  
z historii i wiedzy o społeczeństwie  
na rok szkolny 2018/2019  
dla klas IV-VIII szkoły podstawowej  
i III gimnazjum**

**Wiesława Śliwińska-  
Wylupek**

### **Zasady oceniania z historii i wos zostały opracowany na podstawie:**

- Statutu Szkoły
- Podstawie programowej kształcenia ogólnego
- Programów do historii i wos - szkoła podstawowa i gimnazjum

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

1. Obowiązuje sześciostopniowa skala ocen.
2. Dopuszcza możliwość wystawiania ocen ze znakami „+” i „-”, ale tylko podczas śródrocznego sprawdzania wiadomości i umiejętności. Na półrocze i koniec roku oceny muszą być pełne.
3. Ocenianie obejmuje dwa poziomy wymagań; podstawowy (P) i ponadpodstawowy (PP). Poziom podstawowy obejmuje wymagania konieczne (K) i podstawowe (P). Poziom ponadpodstawowy obejmuje wymagania rozszerzające (R).
4. Aby zaliczyć poziom ponadpodstawowy, należy najpierw zaliczyć podstawowy.
5. Ocena, zwłaszcza okresowa i końcowa oparta będzie na różnych formach kontroli tj:
  - odpowiedzi ustne w trakcie rekapitulacji wtórnej,
  - odpowiedzi ustne w trakcie rekapitulacji pierwotnej i na lekcjach powtórzeniowych, określające stopień aktywności ucznia,
  - tzw. kartkówki orientujące w systematyczności uczniów (obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji),
  - kontrole pracy domowych określające stopień aktywności opanowanych wiadomości i umiejętności,
  - sprawdziany pisemne (z określonych działów programowych i półroczne), termin sprawdzianów dłuższych, oprócz kartkówek, podany będzie z tygodniowym wyprzedzeniem, każdy sprawdzian poprzedzony będzie lekcją powtarzającą materiał objęty sprawdzianem,
  - uczeń może uzyskać ocenę dodatkową np. za referaty, prace domowe dla uczniów chętnych.

### **Kontrola i ocena zeszytów przedmiotowych**

Przynajmniej raz w semestrze nauczyciel sprawdza pracę domową z adnotacją w dzienniku lekcyjnym.

## **Ocena i poprawa kartkówek, sprawdzianów i prac klasowych**

Poprawa i ocena sprawdzianów i prac klasowych powinna nastąpić najpóźniej w dwa tygodnie od ich napisania.

Oceny niedostateczne i dopuszczające mogą być poprawione po lekcjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Obie oceny są wpisywane do dziennika. Ocena pracy poprawkowej nie podlega ponownej poprawie.

Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to wówczas powinien uzgodnić termin i miejsce sprawdzianu z nauczycielem.

Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie (tylko w wyjątkowych sytuacjach za zgodą nauczyciela).

## **Zwolnienia z odpowiedzi ustnych i kartkówek niezapowiedzianych**

Każdy uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji. Przed lekcją informuje o tym nauczycielowi. Szansa nie dotyczy pisemnej pracy klasowej oraz kartkówek wcześniej zapowiedzianych.

Samorząd Uczniowski losuje codziennie tzw. "szczęśliwy numer", który jest wywieszany na szkolnej gazetce ogłoszeń. Uczeń, który ma taki sam numer w dzienniku, nie jest tego dnia odpytywany, może również nie pisać kartkówki (tej niezapowiedzianej).

## **Ocena aktywności na lekcjach:**

-za aktywność na lekcji, z przewagą poprawnych wypowiedzi uczeń otrzymuje plus (+); za 4 plusy wpisywana jest ocena bardzo dobra (5)

-uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą w przypadku wyróżniającej aktywności

-ocenie podlega aktywność ucznia przejawiająca się w różnych formach, np. udział w konkursach, pisanie referatu

-za aktywność w uroczystościach, czy imprezach o charakterze patriotycznym uczeń może otrzymać ocenę celującą

-za brak aktywności i zaangażowania w proces nauczania – uczenia się uczeń może otrzymać minus (-), a konsekwencji tego za 4 minusy ocenę niedostateczną

### **Przyjmuje się następującą punktację procentową:**

0% - 30% - niedostateczny,

31% - 50% - dopuszczający;

51% - 74% - dostateczny;

75% - 89% - dobry;

90% - 98% - bardzo dobry;

99% - 100% - celujący.

Za udział w konkursie przedmiotowym z historii oraz wiadomości wykraczające poza poziom wymagań edukacyjnych danej klasy uczeń może otrzymać ocenę celującą.

O terminie wewnętrznych lub zewnętrznych badań wyników nauczania wystandaryzowanymi testami osiągnięć szkolnych (np. próbne egzaminy wewnętrzne), uczeń musi być powiadomiony ustnie. Uczniowi nie przysługuje prawo poprawy oceny otrzymanej z tych testów.

Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielności pracy.

### **Zasady wglądu uczniów i rodziców w pisemne prace kontrolne**

- oceny zarówno prac pisemnych, jak i bieżące są jawne dla uczniów, rodziców (opiekunów)
- sprawdzone i ocenione prace uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu na określonych zasadach (prace przechowywane są u nauczyciela w szkole)
- nauczyciel ustalający ocenę, na prośbę ucznia lub rodzica, powinien ją uzasadnić
- harmonogram prac pisemnych znajduje się w rozkładzie materiału nauczyciela, uczącego danego przedmiotu

### **Sposoby notowania zapisów w dzienniku lekcyjnym**

Dopuszcza się stosowanie niekonwencjonalnych sposobów notowania:

- 1) nieprzygotowany - np.
- 2) szansa - sz
- 3) brak poprawy - bp.
- 4) zwolniony - zw.
- 5) nieobecny - nb.

## **Kryteria według stopniowej skali ocen**

Ocena celująca(6):

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- umiejętnie i samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określone tematy, są one wzorem pod względem merytorycznym i językowym
- nie boi się wyrażać własnych opinii, sądów, przekonująco je uzasadnia
- precyzuje pytania dotyczące wielu złożonych problemów

Ocena bardzo dobra(5):

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- sprawnie i samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy
- poprawnie stosuje poznaną terminologię
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w szkole i poza nią
- aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocena dobra(4):

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania  
ale nie utrudnia mu to głębszego i pełnego poznania wiedzy
- poprawnie posługuje się różnymi źródłami
- wykonuje samodzielnie typowe zadania, polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu i uzasadnianiu
- formułuje proste i typowe wypowiedzi ustne i pisemne

Ocena dostateczna(3):

- opanował minimum wiadomości określone programem nauczania
- formułuje schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne
- pod kierunkiem nauczyciela posługuje się prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcjach

Ocena dopuszczająca(2):

-duże braki w wiadomościach, nie opanował umiejętności podstawowych przewidzianych programem, ale umożliwi mu to dalsze poznanie treści programowych w następnych etapach edukacyjnych

-zadania, które wykonuje przy pomocy nauczyciela mają niewielki stopień trudności

Ocena niedostateczna(1):

-nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania

-nie potrafi nawet przy znacznej pomocy nauczyciela formułować bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych

-zeszyt przedmiotowy jest nieestetyczny

-ma duże braki w pracach domowych i lekcyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w IPET (Indywidualnym Programie EdukacyjnoTerapeutycznym);

2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania- na podstawie tego orzeczenia;

3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej , o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania–napodstawietejopinii;

4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczyciel i i specjalistów w szkole;

5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez niego określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

Ewaluacja zasad pozwoli nauczycielowi zebrać informacje na temat przyjętego oceniania oraz poznać opinie uczniów i rodziców.

1. Kryteria ewaluacji:

- zgodność zasad oceniania ze Statutem Szkoły i podstawą programową z historii,
- znajomość zasad oceniania przez uczniów i rodziców.

2. Metody ewaluacji:

- analiza dokumentacji uczniów,
- rozmowa z uczniami i rodzicami.

.....

Podpis n-ela historii