

Zasady oceniania z przedmiotu matematyka dla klas IV – VIII szkoły podstawowej i klasy III gimnazjum

CELE EDUKACYJNE W NAUCZANIU MATEMATYKI

Rozwijanie myślenia

- Rozwijanie pamięci oraz umiejętności myślenia abstrakcyjnego i logicznego rozumowania.
- Rozwijanie umiejętności czytania tekstu ze zrozumieniem. Przygotowanie do korzystania z tekstów dotyczących różnych dziedzin wiedzy oraz tekstów użytkowych.
- Rozwijanie umiejętności interpretowania informacji.
- Rozwijanie zdolności i zainteresowań matematycznych.
- Uczenie dostrzegania prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie.
- Kształtowanie umiejętności stosowania schematów, symboli literowych i rysunków przy rozwiązywaniu różnych zadań i problemów w sytuacjach codziennych.

Rozwijanie osobowości

- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości.
- Wyrabianie nawyku obserwacji i eksperymentowania.
- Rozwijanie samodzielności w poszukiwaniu i zdobywaniu informacji.
- Nauczanie dobrej organizacji pracy, wyrabianie systematyczności, pracowitości i wytrwałości.
- Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
- Nauczanie przedstawiania rozwiązań problemów i zadań w sposób czytelny.
- Wyrabianie nawyków sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania błędów.

1. Kontrakt z uczniami:

1. Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w przygotowanie pracy i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. Brak pracy domowej lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi jeszcze przed rozpoczęciem danej lekcji.
5. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić na następną lekcję, chyba że nauczyciel ustanowi inny termin.
6. W ciągu półrocza uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (wykorzystanie tzw. szansy). Przez nieprzygotowanie rozumiemy: brak zeszytu przedmiotowego, pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych na lekcję. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
7. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
8. Prace klasowe, sprawdziany i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
9. Prace klasowe są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem i podanym zakresem sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich napisać z całą klasą, może być poddany sprawdzeniu wiadomości w sposób wybrany przez nauczyciela.
10. Stopień ze sprawdzianu/pracy klasowej uczeń może poprawić. Poprawa odbywa się w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz.
11. Krótkie sprawdziany i kartkówki (10 – 15 min.) obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane i będą pisane jednokrotnie.
12. Nauczyciel zastrzega sobie prawo indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach.
13. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień.

14. Aktywność na lekcji jest nagradzana ocenami lub "plusami", natomiast za nieznaczne braki w wiadomościach uczeń otrzymuje „minus”. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, czynna praca w grupach, wykonywanie dodatkowych zadań
15. Ustala się, że za 3 znaki „+” uzyskuje się ocenę bardzo dobrą, a za trzy znaki „-” ocenę niedostateczną.
16. Pod koniec półrocza uczeń może poprosić o wpisanie oceny dobrej za 2 znaki „+”, a oceny dostatecznej za 1 znak „+”.
17. Nie ocenia się uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji losowej.
18. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany.
19. Każdy uczeń ma prawo do zdobycia dodatkowych ocen za prace nadobowiązkowe.
20. Uczeń, który ma problem ze zrozumieniem tematu może liczyć na pomoc nauczyciela.
21. Za błędnie odrobioną pracę domową uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej.

2. Obszary aktywności

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzenie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych
2. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań
3. Kształtowanie języka matematycznego – ocenianie języka matematycznego
4. Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonywania i otrzymywania rezultatów
5. Rozwiązywanie problemów
6. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
8. Aktywność na lekcji
9. Praca w grupach
10. Wkład pracy ucznia

3. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i prezentuje inne, ważne osiągnięcia edukacyjne w ramach przedmiotu.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Prawidłowo stosuje wiadomości,
- Rozwiązuje samodzielnie typowe (czasami z drobnymi wskazówkami nauczyciela) zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych umiejętności określonych wymaganiami programowymi,
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- Nie rokuje nadziei na poprawę.

4. Narzędzia pomiaru

- Prace klasowe
- Kartkówki
- Odpowiedzi ustne
- Prace domowe
- Ćwiczenia
- Prace dodatkowe
- Prace długoterminowe

Opracowali: Krystyna Jachymek – Kurek, Łukasz Rusztyn, Alina Smarkala.