

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Edukacja wczesnoszkolna - klasa 2

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
EDUKACJA POLONISTYCZNA Mówienie i słuchanie	<p>Na pytania nauczyciela odpowiada pojedynczymi wyrazami, nie zawsze na temat; nie skupia uwagi na wypowiedziach innych; najczęściej nie bierze udziału w rozmowach na dany temat; nie dostrzega potrzeby zmiany intonacji głosu w stosowaniu zdań pytających, oznajmujących</p>	<p>Wypowiada się pojedynczymi zdaniami; potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień; nieuważnie słucha wypowiedzi innych; wymaga zachęty do udziału w rozmowach na dany temat; wypowiada się tylko na tematy, które go interesują, często w sposób mało uporządkowany; popełnia błędy gramatyczne i stylistyczne; powoli poszerza zakres</p>	<p>Uczestniczy w rozmowie na określony temat; na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami; umie poprawić swoje błędy językowe; dobiera właściwe formy komunikowania się, stosuje pauzy i odpowiednią intonację głosu; czasami przejawia zainteresowanie literaturą; systematycznie</p>	<p>Wypowiada się samodzielnie rozbudowanymi zdaniami poprawnymi pod względem gramatycznym i stylistycznym, które tworzą logiczną całość; uważnie słucha wypowiedzi innych; uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą;</p>	<p>Posiada bogaty zasób słownictwa, buduje kilkuzdaniowe wypowiedzi poprawne pod względem logicznym i gramatycznym; nadaje właściwą intonację zdaniom pytającym, oznajmującym i rozkazującym; słucha ze zrozumieniem wypowiedzi innych; korzysta z przekazanych informacji; prezentuje własne zdanie;</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
	<p>i rozkazujących; z trudem poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych; wygłasza teksty z pamięci z pomocą nauczyciela.</p> <p>Czyta bardzo wolno, najczęściej głosując krótkie, opanowane teksty; zniekształca dłuższe wyrazy, ma kłopoty w połączeniu ich w zdania; nie</p>	<p>słownictwa i struktur składniowych; zazwyczaj nie przejawia zainteresowania czytaniem; wygłasza z pamięci proste teksty, czasami wymaga pomocy nauczyciela, próbuje zastosować odpowiednią intonację.</p> <p>Czyta wolno, techniką mieszaną, popełnia błędy, które umie poprawić; rzadko stosuje znaki przestankowe; potrzebuje pomocy, wskazówek i wyjaśnień.</p>	<p>poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych; recytuje teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.</p> <p>Czyta teksty poprawnie, a po wcześniejszym przygotowaniu</p>	<p>recytuje dłuższe teksty z pamięci z odpowiednią intonacją.</p> <p>Czyta tekst wyraziście, stosując znaki interpunkcyjne; samodzielnie czyta</p>	<p>recytuje teksty z pamięci, stosując zmiany tonu głosu, tempa, pauzy i akcent logiczny.</p> <p>Czyta głośno, płynnie i wyraziście teksty o różnym stopniu trudności; samodzielnie</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
Czytanie i praca z tekstem	rozumie przeczytanego tekstu, wymaga dodatkowych wyjaśnień nauczyciela		<p>płynnie i wyraziście; na ogół rozumie przeczytany tekst; zazwyczaj rozumie cicho przeczytany tekst;</p> <p>wskazuje w tekście potrzebne informacje i potrafi z nich skorzystać; odczytuje większość znaków informacyjnych.</p>	<p>wybrane przez siebie książki i czasopisma; czyta cicho ze zrozumieniem; korzysta ze słowników ortograficznych</p> <p>i encyklopedii; rozumie sens kodowania i dekodowania informacji; słucha w skupieniu czytanych utworów; interesuje się literaturą dla dzieci.</p>	wyszukuje informacje w encyklopediach i słownikach; potrafi czytać instrukcje i plany działania.
	Pisze nieczytelnie, nie mieści się w liniaturze, odwraca litery; nie dostrzega potrzeby stosowania zasad	Podczas pisania zazwyczaj nie stosuje zasad kaligrafii – nie dba o estetykę (gubi i przestawia litery, nie zawsze mieści się w liniach); przy	Zna zasady kaligrafii, zazwyczaj dba o estetykę pisma, ale popełnia drobne	Podczas pisania przestrzega zasad	Kaligrafii (pisze czytelnie, poprawnie i kształtnie, prawidłowo łączy litery i

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
Pisanie	<p>kaligrafii; przepisuje tekst, popełniając liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne; z pamięci i ze słuchu pisze tylko proste wyrazy; nie zapamiętuje zasad pisowni ani ich nie stosuje; nie rozumie pojęć: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie; wyrazy i zdania z rozsypanek buduje tylko z pomocą nauczyciela.</p>	<p>przepisywaniu lub pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia błędy ortograficzne i interpunkcyjne; zna niektóre zasady pisowni, ale ich nie stosuje;</p> <p>z pomocą nauczyciela buduje wyrazy i zdania z rozsypanek;</p>	<p>błędy graficzne podczas pisania; najczęściej pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu wyrazy i zdania w obrębie opracowanego słownictwa; wyróżnia zdania w tekście; dostrzega różnice między głoską a literą, buduje wyrazy z sylab, zdania z rozsypanek wyrazowych; przy pisaniu popełnia błędy, które umie poprawić; potrzebuje wskazówek nauczyciela przy redagowaniu i pisaniu kilkuzdaniowej wypowiedzi.</p>	<p>rozmieszcza je w liniaturze); dba o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną; pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu opanowane wyrazy i proste zdania; stosuje wielką literę i kropkę w zdaniach; oddziela wyrazy w zdaniach, zdania w tekście;</p> <p>samodzielnie układa i zapisuje swoje myśli w formie kilkuzdaniowej wypowiedzi; samodzielnie redaguje pisemne odpowiedzi na pytania do tekstów.</p>	<p>doskonale pisze z pamięci i ze słuchu, redaguje pisma użytkowe (list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie); wzorcowo pisze pod względem kaligraficznym.</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
	Przy pomocy nauczyciela rozpoznaje części mowy i rodzaje zdań.	Nie zawsze potrafi wskazać poznane części mowy.	Rozpoznaje rodzaje zdań, stosuje wielką literę na początku zdania; wskazuje poznane części mowy przy niewielkiej pomocy nauczyciela.	Potrafi samodzielnie rozwinąć zdanie, opisać przedmiot; rozpoznaje i wskazuje części mowy, tworzy rodziny wyrazów.	Poznane części mowy samodzielnie rozpoznaje, nazywa i wyszukuje w tekście, rozpoznaje i nazywa rodzaje zdań.

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
Gramatyka					

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
EDUKACJA MATEMATYCZNA Liczenie	Dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach, ale popełnia błędy; dodaje i odejmuje dziesiątkami w zakresie 100; wie, że dodawanie tych samych liczb można	Poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20, w tym z przekroczeniem progu dziesiątkowego; dodaje i odejmuje na konkretach w zakresie 100; oblicza niektóre przykłady mnożenia w	Dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; zna zapis liczb do 100 i radzi sobie z obliczeniem sum i różnic; mnoży i dzieli w zakresie 30;	Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiątkowego; sprawnie oblicza sumy i różnice w zakresie 100; oblicza działania z okienkami; mnoży i	Biegłe dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100; oblicza działania z okienkami; sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30; rozwiązuje, układa i przekształca zadania o

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
Wiadomości praktyczne	<p>zastąpić mnożeniem; rozwiązuje zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela.</p> <p>Mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru często popełniając błędy;</p> <p>podaje i zapisuje daty jednym sposobem często popełniając błędy;</p> <p>wykonuje proste obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;</p> <p>odczytuje wskazania zegarów w systemie</p>	<p>zakresie 30, rozwiązuje proste zadania tekstowe.</p> <p>Wykonuje obliczenia pieniężne w zakresie 100 zł popełniając błędy;</p> <p>mierzy za pomocą linijki i zapisuje wynik pomiaru;</p> <p>odczytuje i zapisuje w systemie rzymskim od I do XII popełniając błędy;</p> <p>podaje i zapisuje daty jednym sposobem;</p> <p>wykonuje proste obliczenia</p>	<p>samodzielnie rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, także na porównywanie różnicowe.</p> <p>Posługuje się poznanymi jednostkami miar dotyczącymi mierzenia długości, szerokości i wysokości (mm, cm, m, km)(rysuje figury geometryczne: trójkąt, prostokąt i kwadrat, kreśli przy linijce odcinki o podanej długości),ważenia (kg), odmierzania płynów (l) popełniając</p>	<p>dzieli w zakresie 30; samodzielnie rozwiązuje, przekształca i układa zadania z treścią, rozwiązuje zadania złożone łańcuchowo.</p> <p>Wykonuje obliczenia dotyczące poznanych miar (rysuje figury geometryczne na sieci kwadratowej przy pomocy linijki); wykonuje obliczenia kalendarzowe;</p> <p>odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnych, posługuje się</p> <p>pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje</p>	<p>rożnym stopniu trudności.</p> <p>Posługuje się biegle wiadomościami praktycznymi – odczytuje wskazania zegara,</p> <p>mierzy, waży, liczy pieniądze, oblicza upływ czasu z użyciem jednostek.</p> <p>Mierzy temperaturę za pomocą termometru i odczytuje ją, gra w</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
	<p>12- godzinnym, często popełniając błędy;</p> <p>posługuje się pojęciem godzina.</p>	<p>kalendarzowe w sytuacjach życiowych;</p> <p>odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- godzinnych, posługuje się pojęciami:</p> <p>godzina, minuta.</p>	<p>nieliczne błędy;</p> <p>odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;</p> <p>podaje i zapisuje daty różnymi sposobami;</p> <p>wykonuje proste obliczenia kalendarzowe;</p> <p>odczytuje wskazania zegarów w systemach 12- i 24- godzinnym, popełniając nieliczne błędy;</p> <p>posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, minuta;</p> <p>wykonuje proste obliczenia zegarowe.</p>	<p>obliczenia zegarowe, wykorzystuje warcaby i gry logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego.</p>	<p>szachy stosując i rozumiejąc poznane zasady, rozwiązuje zadania problemowe dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
EDUKACJA PRZYRODNICZA	<p>Ma duże problemy z praktycznym zastosowaniem zdobytej wiedzy; zna nazwy kilku owoców i warzyw; myli elementy budowy kwiatu;</p> <p>słabo rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w wybranych środowiskach przyrodniczych;</p> <p>z trudem dostrzega jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt;</p> <p>z pomocą podaje kolejne pory roku;</p>	<p>Dostrzega cykliczność pór dni i roku; zna większość nazw owoców i warzyw uprawianych w Polsce;</p> <p>nazywa niektóre zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku; wie jak opiekować się roślinami i zwierzętami hodowanymi w domu, ale nie jest obowiązkowy w pełnieniu tych funkcji;</p>	<p>Potrafi obserwować przyrodę i wiązać przyczyny wybranych zjawisk ze skutkami; rozpoznaje owoce i warzywa uprawiane w Polsce; wie jakie warunki są niezbędne, aby rośliny i zwierzęta prawidłowo się rozwijały</p> <p>rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych;</p> <p>zna sposoby przystosowania zwierząt do</p>	<p>Obserwuje i wypowiada się na temat zjawisk atmosferycznych (temperatura, wiatr, opady) typowych dla poszczególnych pór roku;</p> <p>rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych (park, las, pole, sad i ogród);</p> <p>zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt oraz ich sposoby przystosowania do poszczególnych pór roku;</p>	<p>Korzysta z dodatkowej literatury oraz formułuje wnioski na podstawie samodzielnie przeprowadzonych obserwacji i doświadczeń i eksperymentów;</p> <p>bierze czynny udział w akcjach na rzecz świata roślin i zwierząt; rozpoznaje wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym, a</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
	<p>jest niesamodzielny w obserwowaniu zjawisk atmosferycznych, wymaga kierowania przez nauczyciela;</p> <p>nie zawsze ubiera się stosownie do pory roku;</p> <p>nie rozumie zagadnień ekologicznych;</p>	<p>rozpoznaje i nazywa wybrane rośliny i zwierzęta;</p> <p>zna zasady zdrowego odżywiania się (piramida zdrowia);</p> <p>z drobnymi wskazówkami wymienia elementy krajobrazu swojej okolicy;</p> <p>słabo orientuje się w zagadnieniach ekologicznych (recykling); zna wybrane miasta, góry, morze i rzeki Polski.</p>	<p>poszczególnych pór roku;</p> <p>zna wybrane elementy typowych krajobrazów Polski;</p> <p>zna kolejne pory roku;</p> <p>wie jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek i jak można im przeciwdziałać; zna nazwy kierunków świata; wie o istnieniu wybranych form ochrony przyrody (pomniki przyrody, parki narodowe, ochrona gatunkowa).</p>	<p>rozpoznaje wybrane elementy typowych krajobrazów Polski i ich wpływ na warunki życia roślin i zwierząt;</p> <p>orientuje się jakie korzyści czerpie człowiek z hodowli roślin i zwierząt;</p> <p>zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka, chroni przyrodę;</p> <p>wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, roślin i zwierząt;</p> <p>dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych i wie, jak zachować się w różnych sytuacjach;</p> <p>wskazuje na mapie</p>	<p>występujących na innych kontynentach.</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
	<p>Uczeń często wywołuje lub wchodzi w konflikty w kontaktach z rówieśnikami; rzadko okazuje szacunek innym osobom; zdarza</p>	<p>Uczeń nie zawsze odróżnia dobro i zło w kontaktach z rówieśnikami; czasami nie przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej i w świecie</p>	<p>Uczeń wie, że warto być mądrym i pomagać potrzebującym; stara się być prawdziwym, uczciwym i koleżeńskim; wie, że pożyczone rzeczy należy oddać;</p>	<p>fizycznej Polski jej granice, góry, morze, rzeki i wybrane miasta; określa kierunki świata na mapie Polski.</p> <p>Uczeń potrafi odróżnić, co jest dobre i wartościowe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;</p> <p>jest prawdziwym; potrafi oddać pożyczone rzeczy i nie niszczy ich; identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami; wywiązuje się z podejmowanych obowiązków i umów;</p>	<p>Uczeń doskonale rozumie pojęcia prawdy i kłamstwa; zna zasady bycia dobrym kolegą, jest</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
EDUKACJA SPOŁECZNA	<p>się, że nie przestrzega reguł prawdomówności; nie zawsze identyfikuje się z rodziną i tradycjami; często nie wywiązuje się z obowiązków; nie ma potrzeby pomagać innym i dzielić się z potrzebującymi; słabo orientuje się w najbliższej okolicy, ważniejszych obiektach, tradycjach; ma problemy z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>dorosłych; zdarza się, że niegrzecznie zwraca się do innych; nie pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy; wie, jakie relacje są między najbliższymi; nie zawsze rzetelnie wywiązuje się z obowiązków; rozumie potrzebę utrzymywania dobrych stosunków z sąsiadami, jednak czasami wchodzi z nimi w konflikt; nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>zna obowiązki wynikające z przynależności do rodziny; zna relacje między najbliższymi; wywiązuje się z podjętych obowiązków; zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje; stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>pomaga innym i umie dzielić się z potrzebującymi; Zna najbliższą okolicę, ważniejsze obiekty, tradycje; rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; troszczy się o bezpieczeństwo własne i innych.</p>	<p>uczynny i uprzejmy wobec innych; zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność; stara się przeciwdziałać kłamstwu i obmowie; zawsze pamięta o oddaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich; potrafi okazać swoim bliskim miłość i przywiązanie; identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami, szkołą, miastem, krajem; podejmuje obowiązki i rzetelnie się z nich wywiązuje; pomaga innym i chętnie dzieli się z potrzebującymi;</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
					<p>prezentuje dużą wiedzę na temat swojej miejscowości, ważniejszych obiektów, tradycji; wie,</p> <p>do kogo i w jaki sposób może się zwrócić o pomoc; zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa.</p>
ZAJĘCIA KOMPUTEROWE	Zadania o elementarnym	Tylko z pomocą nauczyciela lub	Z niewielką pomocą nauczyciela posługuje	Samodzielnie posługuje się komputerem w	Uczeń interesuje się nowoczesnymi

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
	<p>stopniu trudności wykonuje tylko z pomocą nauczyciela; często niepoprawnie korzysta z myszy komputerowej i klawiatury; rozwija umiejętność pisania na klawiaturze.</p>	<p>kolegów posługuje się komputerem w podstawowym zakresie; uruchamia programy z płyty CD i dysku komputera, kończy pracę z komputerem i wyłącza go; z pomocą nauczyciela tworzy schematyczne prace graficzne i dokumenty tekstowe;</p> <p>nie pamięta o sposobie korzystania z nowo poznanych opcji w programach lub zadaniach; z pomocą nauczyciela uruchamia przeglądarkę internetową;</p>	<p>się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia programy z płyty CD i dysku komputera, kończy pracę z komputerem i wyłącza go;</p> <p>z reguły poprawnie i z drobną pomocą nauczyciela korzysta z myszy i klawiatury;</p> <p>tworzy proste prace graficzne i tekstowe wykorzystując dodatkowe opcje;</p> <p>samodzielnie korzysta z Internetu, ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości</p>	<p>podstawowym zakresie, tworzy proste animacje ;</p> <p>wykorzystuje wszystkie narzędzia poznanych programów graficznych i edytorów tekstu;</p> <p>tworzy bogate w szczegóły prace graficzne i poprawne prace tekstowe; zna i stosuje zasady bezpiecznej pracy w Internecie.</p>	<p>technologiami informacyjnymi;</p> <p>samodzielnie korzysta z programów użytkowych dla dzieci zawartych na różnych nośnikach;</p> <p>dzieli się swoją wiedzą i doświadczeniem z innymi uczniami ;</p> <p>samodzielnie tworzy dokumenty tekstowe, prezentacje multimedialne;</p> <p>wyszukuje informacje zawarte na stronach internetowych; korzysta z poczty elektronicznej.</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
		<p>nie zawsze pamięta o niebezpieczeństwach wynikających z anonimowości kontaktów</p> <p>i podawania swojego adresu w sieci;</p> <p>nie zawsze stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p>	<p>kontaktów i podawania swojego adresu w sieci;</p> <p>stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p>		

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
ZAJĘCIA TECHNICZNE	Niechętnie podejmuje działalność techniczną; nie zawsze zachowuje zasady bezpieczeństwa; posługując się narzędziami;	Wymaga zachęty i dokładnego wyjaśnienia sposobu wykonania pracy; nie potrafi rozplanować pracy;	Praca zazwyczaj jest staranna, estetyczna i dokładna oraz nie zawsze jest skończona; zazwyczaj zachowuje ład i porządek w	Potrafi pracować zgodnie z instrukcją; dobiera odpowiedni materiał; praca jest wykonana starannie z dużą	Ma twórcze podejście do zadań technicznych; wykonuje je estetycznie, dokładnie;

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
	nie umie korzystać z instrukcji ; z pomocą nauczyciela wykonuje proste prace techniczne; nie potrafi zaplanować swoich działań; prace są nieestetyczne; nie zachowuje porządku w miejscu pracy.	rozpoznaje niektóre materiały i urządzenia; wykonuje prace mało estetyczne i ubogie w szczegóły, zazwyczaj niedokończone; nie zawsze zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy; często nie jest zaangażowany w powierzone mu zadanie; zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy, ale nie zawsze ich przestrzega; zna podstawowe zasady z zakresu	miejsca pracy, nie zawsze posiada wszystkie potrzebne materiały do pracy; pracuje zgodnie z instrukcją po jej objaśnieniu przez nauczyciela; zna zasady bezpieczeństwa pracy i zabawy i stara się je stosować w praktyce,; potrafi bezpiecznie uczestniczyć w ruchu drogowym; zna numery alarmowe.	dbałością o szczegóły i skończona; zachowuje ład i porządek na stanowisku pracy; racjonalnie wykorzystuje czas i zgromadzony materiał; jest zawsze przygotowany do zajęć; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabawy; zna i stosuje zasady ruchu drogowego; wie kogo powiadomić w razie wypadku.	racjonalnie wykorzystuje czas i zgromadzony materiał; utrzymuje ład i porządek na stanowisku pracy, jest zawsze przygotowany do zajęć; sprawnie postępuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w praktyce; samodzielnie czyta instrukcję i pracuje zgodnie z nią, dobiera odpowiedni materiał; przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy i zabaw; zna i stosuje zasady ruchu drogowego

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
		bezpieczeństwa ruchu drogowego.			wie jak się zachować w sytuacji wypadku; planuje i realizuje własne projekty/prace.
EDUKACJA PLASTYCZNA	Niechętnie podejmuje działalność plastyczną ; w pracach plastycznych	Wymaga zawsze zachęty, aby wyrazić swoje doświadczenia i przeżycia; nie zawsze	Wymaga zachęty, aby wyrazić swoje doświadczenia i przeżycia;	Chętnie i z zaangażowaniem wyraża swoje doświadczenia i	W sposób twórczy wyraża swoje doświadczenia i

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
	wykorzystuje proste środki wyrazu; rzadko uwzględnia proporcję, kształt, barwę, fakturę; ma problemy z wykonaniem pracy na podany temat; prace na ogół są niestaranne i nieestetyczne.	potrafi zastosować wymagane techniki plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni; tylko z pomocą posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura; nawet z pomocą ma trudności z rozpoznaniem wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki; prace nie zawsze wykonuje na temat, schematycznie, niewłaściwie rozmieszczając i	z pomocą posługuje się podanymi środkami wyrazu plastycznego; nie zawsze rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; prace najczęściej wykonuje na temat, najczęściej schematycznie, nie zawsze właściwie rozmieszczając i rozplanowując elementy pracy na płaszczyźnie i w przestrzeni; ma trudności z utrzymaniem na stanowisku pracy ładu i porządku, nie potrafi racjonalnie	przeżycia, stosując wymagane techniki plastyczne; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; wypowiada się na ich temat; prace zawsze wykonuje z dbałością o szczegóły; prace wykonuje estetycznie, dokładnie i do końca; zachowuje na stanowisku pracy ład i porządek, racjonalnie wykorzystuje zgromadzony materiał.	przeżycia; ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki; wypowiada się na ich temat; prace wykonuje oryginalnie; racjonalnie wykorzystuje czas i zgromadzony materiał.

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
		<p>rozplanowując elementy pracy na płaszczyźnie i w przestrzeni;</p> <p>prace wykonuje nieestetycznie, często ich nie kończy;</p> <p>ma trudności z utrzymaniem na stanowisku pracy ładu i porządku, nie potrafi racjonalnie</p> <p>wykorzystać zgromadzony materiał.</p>	wykorzystać zgromadzony materiał.		

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
EDUKACJA MUZYCZNA	<p>Słabo zna słowa i melodię poznanych piosenek; niechętnie śpiewa; z pomocą nauczyciela czyta rytmicznie proste teksty; nie rozróżnia podstawowych elementów muzyki; rozpoznaje instrumenty muzyczne, wykorzystywane podczas zajęć; nie podejmuje nauki kroków podstawowych ludowych tańców; wymaga zachęty do zabaw przy muzyce.</p>	<p>Jest mało zaangażowany we wspólne śpiewanie i muzykowanie; nie podejmuje śpiewu indywidualnie; nie zna tekstów piosenek; słabo zna podstawowe elementy muzyki; niechętnie i z małym zaangażowaniem słucha muzyki; nie zapamiętuje prostego układu ruchowego ;</p>	<p>Jest zazwyczaj zaangażowany we wspólne śpiewanie i muzykowanie; zachęcony, potrafi zaśpiewać indywidualnie i w zespole piosenki programowe; śpiewa hymn narodowy; popełnia błędy odtwarzając rytm; tworząc formy muzyczne wymaga pomocy ; stara się naśladować podstawowe kroki i figury tańców ludowych; gra proste melodie i akompaniamenty na wybranym</p>	<p>Jest zawsze zaangażowany w podejmowanie wszelkich form działalności muzycznej; chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole; zna piosenki programowe i śpiewa je z pamięci; zna hymn narodowy; potrafi zagrać na instrumentach perkusyjnych i melodycznych proste rytmy i krótkie zapisy nutowe; reaguje na zmianę tempa, dynamiki i metrum; rozróżnia podstawowe elementy muzyki; wyraża za pomocą ruchu wartości podstawowych nut i</p>	<p>Wyróżnia się w podejmowaniu form działalności muzycznej; bardzo chętnie śpiewa indywidualnie i w zespole; zna teksty piosenek programowych, potrafi je zaśpiewać z pamięci, dobrze zna hymn narodowy; gra na instrumentach perkusyjnych i melodycznych proste rytmy, reaguje na zmianę tempa, metrum i dynamiki; Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (rytm, melodia,</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
			instrumencie (dzwonki, flet).	pauz; słucha muzyki, potrafi wyrazić plastycznie jej charakter; tworzy proste śpiewanki muzyczne; tańczy podstawowe kroki i wybrane figury prostych tańców ludowych.	akompaniament); wyraża ruchowo czas trwania wartości nut i pauz (cała nuta, półnuta, ćwierćnuta i ósemka); aktywnie słucha muzyki i umie określić jej charakter; w zakresie twórczości muzycznej tworzy śpiewanki i improwizuje na instrumentach muzycznych; tańczy podstawowe kroki i figury polskich tańców ludowych.

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE Głównym kryterium oceniania ucznia będzie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia - jego osobiste zaangażowanie - indywidualny wysiłek 	<p>Rzadko przestrzega zasad rywalizacji; rozumie znaczenie ćwiczeń dla rozwoju fizycznego; niechętnie i niepoprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne; nie angażuje się w grach zespołowych; rzadko reaguje właściwie na zwycięstwo i porażkę; rzadko przestrzega zasad higieny.</p>	<p>Wykonuje podstawowe ćwiczenia gimnastyczne;</p> <p>uczestniczy w zabawach i grach ruchowych, ale szybko się zniechęca i wycofuje z zabawy;</p> <p>nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw;</p> <p>czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń;</p> <p>wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie zawsze stosuje się do zasad higieny zdrowotnej.</p>	<p>Sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</p> <p>dobrze radzi sobie z pokonywaniem torów przeszkód;</p> <p>chętnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych;</p> <p>zna zasady gier zespołowych;</p> <p>wie, co ma wpływ na zdrowie człowieka; stara się korzystać z aktywnych form wypoczynku.</p>	<p>Jest sprawny fizycznie; zręcznie i szybko realizuje zadania sportowe;</p> <p>ćwiczenia wykonuje właściwą techniką i dokładnie;</p> <p>wykazuje dużą aktywność w wykonywaniu zadań ruchowych; współpracuje z partnerem i drużyną;</p> <p>wie, jaki wpływ mają ruch, higiena i odżywianie na zdrowie człowieka;</p> <p>przestrzega poznane zasady higieny zdrowotnej.</p>	<p>Jest bardzo sprawny fizycznie, zwinnie i szybko pokonuje przeszkody; rzuca i chwyta piłkę;</p> <p>bezbłędnie i z wielkim zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne;</p> <p>chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach, grach zespołowych i ćwiczeniach terenowych;</p> <p>rozumie wpływ ruchu, higieny i odżywiania na zdrowie człowieka; przestrzega poznanych zasad higieny zdrowotnej;</p>

Edukacja	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	<i>Ocena dopuszczająca</i>	<i>Ocena dostateczna</i>	<i>Ocena dobra</i>	<i>Ocena bardzo dobra</i>	<i>Ocena celująca</i>
					reprezentuje szkołę w zawodach; układa zespołowe zabawy ruchowe i w nich uczestniczy.