

Sprawozdanie z realizacji projektu „Czyste powietrze wokół nas”

Nasze przedszkole w roku szkolnym 2018/2019 po raz trzeci przystąpiło do realizacji projektu edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas” organizowany przez Państwową Stację Epidemiologiczno- Sanitarną w Zamościu.

Przed realizacją programu koordynator odbył szkolenie w PSSE w Zamościu dotyczące sposobów realizacji programu. Projekt był adresowany do dzieci 4, 5 i 6 letnich oraz rodziców. Pierwszą formą realizacji programu było zapoznanie rodziców z założeniami oraz wyrażenie zgody na udział dziecka w programie podczas zebrania grupowego. Wówczas rodzice podpisali zgodę pisemną na realizację tego programu (28.11.2018 r.). Kolejną formą realizacji programu był cykl zajęć dydaktycznych skierowany do dzieci, składający się z pięciu zajęć warsztatowych, który został wzbogacony o dodatkowe działania. Oto jego przebieg.

- 1) Wycieczka po najbliższej okolicy, której celem było zwrócenie uwagi dzieci na źródła dymów oraz miejsca skąd mogą się wydobywać. Dzieci zwracały też uwagę na kolor dymu (29.03.2019 r.)

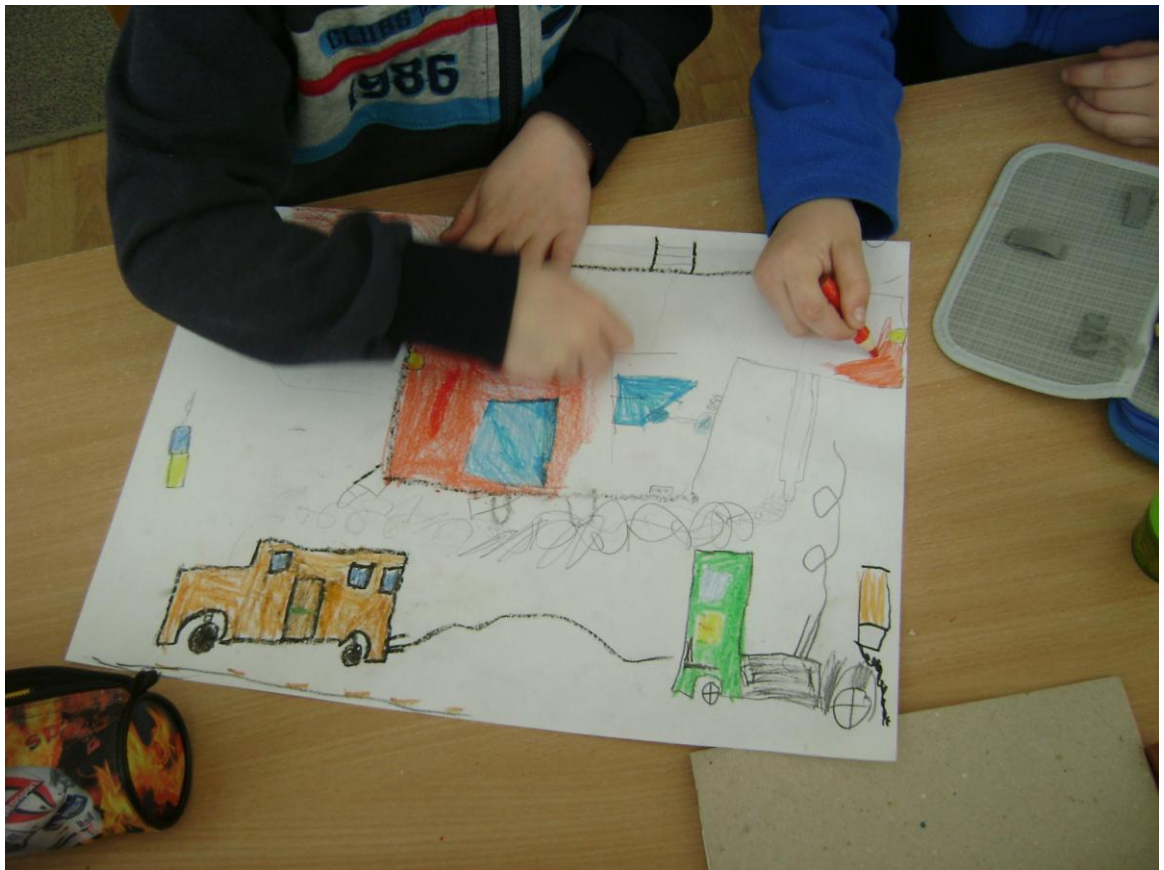






- 2) Co i dlaczego dymi? Te zajęcia miały na celu wzbogacenie wiedzy dzieci na temat pochodzenia dymów, określanie ich rodzajów oraz przyczyn wydobywania się dymów, Dzieci w grupach na dużych formatach papieru wykonały rysunki ze źródłami dymów (01.04.2019 r.)











3) Jak się czuje kiedy dymi papieros? Wzbogacenie wiedzy o szkodliwości palenia papierosów (02.04.2019r.)













4) Dzieci odnajdywały 10 różnic pomiędzy dwoma obrazkami przedstawiającymi Dinka obserwującego przez lupę środowisko naturalne w pobliżu dymiących kominów fabrycznych.





5) W dniu 03.04.2019 r. naszym gościem w przedszkolu był P. Pielęgniarka. Spotkanie to było bardzo interesujące. Dzieci dowiedziały się dużo o szkodliwości różnego rodzaju dymów.



6) Kolejnym zaproszonym gościem w przedszkolu była P. Pedagog, która zapoznała dzieci z oddziału przedszkolnego ze sposobami wykorzystania niektórych odpadów, śmieci do celów dekoracyjnych i praktycznych.



7) W ciekawej atmosferze upłynęło spotkanie z P. Strażakiem. Dzieci miały możliwość bliżej poznać pracę strażaka jak również niektóre przyczyny powstawania pożarów. Wielką atrakcją była możliwość założenia kurtki, hełmu oraz dotknięcia krótkofalówki.









8) Dzieci wykonały prace plastyczne na temat wpływu dymu różnego pochodzenia na środowisko naturalne.



9) Co się dzieje kiedy ludzie palą papierosy? Dzieci poznawały historię Dinusia, który wybrał się na wycieczkę pociągiem. Dzieci miały okazję aby wypowiadać się na temat odczuć smoka podczas przebywania w zadymionym pomieszczeniu. Dzieci uczestniczyły w podróży z Dinkiem przy piosence „Jedzie pociąg z daleka”, zatrzymywały się przy różnych stacjach i rozpoznawały źródła dymu. Uczyły się piosenki o Dinku (05.04.2019 r.)





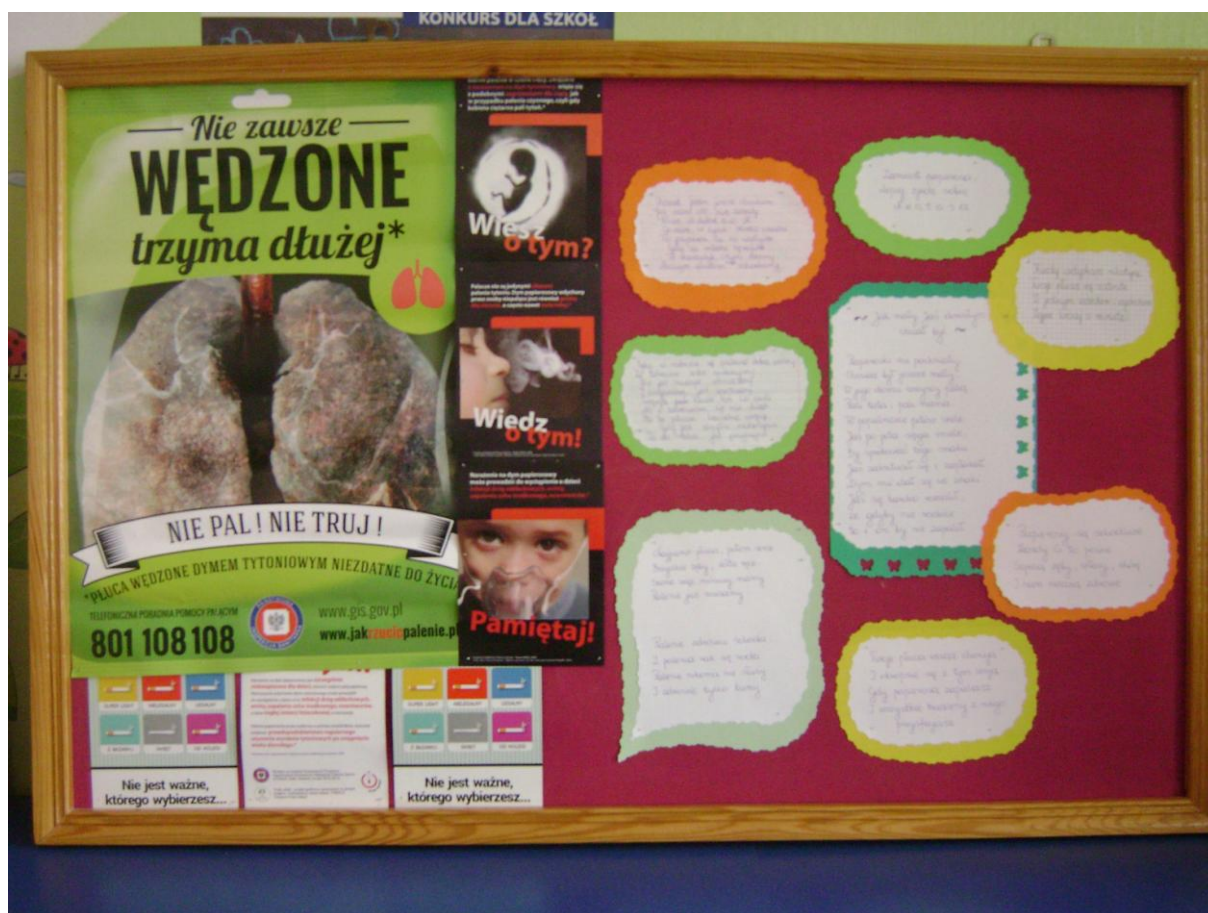
10) Jak uniknąć dymu papierosowego? Podczas ostatnich zajęć dzieci zwiększyły swoją wiedzę na temat umiejętności zachowania się, gdy znajdą się w pomieszczeniach zadymionych, a także umiejętność radzenia sobie w sytuacjach w których dorośli palą papierosy. Tego dnia odbyliśmy wycieczkę w poszukiwaniu znaków zakazu palenia w budynku szkolnym. Dzieci wykonały tabliczki Zakazem Palenia, które po krótkiej wystawie zabrały do swoich domów (08.04.2019 r.).



11) Wykonane zostały również „Papierosy Straszaki” na których dzieci rysowały nieprzyjazne dla ludzi minki.



12) Do realizacji programu zostali włączeni rodzice poprzez pomoc swoim dzieciom w ułożeniu wierszy o tematyce antynikotynowej które zostały zamieszczone na gazetce promującej program a znajdującej się w sali przedszkolnej.



Efekty pozytywne; -wzrost kompetencji dzieci w zakresie radzenia sobie w sytuacjach, w których inni palą papierosy; zwiększenie świadomości rodziców na temat znaczenia ich roli w rozwoju zdrowotnym dzieci a szczególnie w profilaktyce antytytoniowej; zwiększenie umiejętności rodziców w zakresie wspierania dzieci w sytuacjach społecznych, w których narażone są na dym tytoniowy; poszerzenie oferty programowej przedszkola; satysfakcja nauczyciela z efektów prowadzonych działań.

Koordynatorem programu była wychowawczyni oddziału przedszkolnego p. Lilianna Mróz