

**PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA**  
**im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego**  
**w GORAJCU**  
Gorajec - Stara Wieś 114  
22-463 Radecznicza  
tel. 84 681 05 60

**Publiczna Szkoła Podstawowa**  
**im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego**  
**w Gorajcu**

**Program**  
**wychowawczo-profilaktyczny**  
**rok szkolny 2024/2025**

### **Program opracowano w oparciu o:**

1. Konstytucję RP z dnia 02.04.1997 r.;
2. Ustawę o systemie oświaty z dnia 07.09.1991 r.;
3. Kartę Nauczyciela ze zmianami z dnia 26.01.1982 r.;
4. Program Polityki Prorodzinnej Państwa;
5. Konwencję Praw Dziecka;
6. Statut Szkoły;
7. Politykę Ochrony Małoletnich;
8. Politykę oświatową państwa w roku szkolnym 2024/2025;
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;
10. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
11. Potrzeby środowiska szkolnego, konsultacje z rodzicami;
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

## **WSTĘP**

W procesie wychowawczym nadrzędną wartością jest dobro dziecka. Każde działanie, które jest podejmowane, aby „ukształtować człowieka pod względem moralnym, fizycznymi umysłowym oraz przygotować do życia w społeczeństwie” musi uwzględniać interes dziecka.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Gorajcu opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców oraz samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy i jest spójny ze statutem szkoły.

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych

substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych i zespołu wychowawczego.

Program skierowany jest do rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły i uczniów, obejmuje zarówno działania wychowawcze jak i profilaktyczne. Do działań profilaktycznych w szczególności należy: wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia, inicjowanie i wspomaganie czynników chroniących (jednostkowych, rodzinnych, rówieśniczych, szkolnych, środowiskowych), które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu.

### **Wyniki diagnozy**

Program wychowawczo-profilaktyczny utworzony został na podstawie diagnozy identyfikującej potrzeby społeczności szkolnej w zakresie wychowania oraz działań profilaktycznych. Przeprowadzone badania pozwoliły na wyłonienie obszarów, które wymagają szczególnej uwagi i wsparcia:

1. W zakresie wychowania priorytetem okazał się kontakt z rodzicami w celu wspólnego rozwiązywania problemów wychowawczych w klasach.
2. Na podstawie prowadzonych badań ustalono również trudności w kontaktach interpersonalnych uczniów, w zrozumieniu pojęcia tolerancji i wdrożenia jej w codziennym funkcjonowaniu, promowaniu troski i życzliwości wobec drugiego człowieka.
3. W ramach prowadzonych badań zidentyfikowano u społeczności szkolnej bardzo niską świadomość dotyczącą potrzeb współpracy w ramach rozwiązywania niepokojących zachowań w zróżnicowanym zespole klasowym.
4. Pojawił się także problem z zaburzeniami prawidłowego odżywiania i dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne jako czynnik właściwego funkcjonowania w społeczności szkolnej.

5. Istotnym problemem jest nieuzasadniona absencja, która prowadzi do podejmowania zachowań ryzykownych oraz obniżenia poziomu przyswojenia przez uczniów wiedzy i umiejętności, co może prowadzić do wykluczenia społecznego.

## **ROZDZIAŁ I**

### **WARTOŚCI WYCHOWAWCZE, KTÓRYMI KIERUJE SIĘ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNA**

1. Nasza szkoła zapewnia uczniom wysoki poziom wiedzy i umiejętności zdobytych w atmosferze bezpieczeństwa i przyjaźni.
2. Stosujemy zasadę poszanowania i tolerancji wobec wyznania religijnego, poglądów i zainteresowań uczniów.
3. Nauka w szkole staje się sposobem rozwoju uczniów i nauczycieli; dzieci uczą się po to, aby wiedzieć, umieć i zdobyć kompetencje do swojej przyszłej pracy.
4. Od uczniów szkoła oczekuje odpowiedzialności za ich własną naukę, zachowanie i rozwój.
5. Uznajemy, że społeczność szkolną, jako formę wspólnoty wychowawczej, stanowią uczniowie, ich rodzice oraz wszyscy pracownicy szkoły, współpracujący w atmosferze wzajemnego zrozumienia i szacunku.
6. Chcemy tak wychowywać uczniów, aby byli wrażliwi na drugiego człowieka, na sztukę, przyrodę, by znali i lubili siebie i dążyli do własnego rozwoju.
7. Postrzegamy uczniów w kategoriach ich podmiotowości, godności, wolności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków.
8. Dbamy o wszechstronny rozwój osobowy ucznia we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, estetycznym i moralnym.
9. Budzimy w uczniach szacunek dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego, obywatelskiego i patriotycznego w ogóle, a rodziny, społeczności lokalnej i państwowej – w szczególności.
10. Budujemy klimat wzajemnego zaufania opartego na dialogu ze szczególnym uwzględnieniem dobrostanu uczniów.
11. Kształtujemy spostrzegawczość, orientację czasową i przestrzenną, rozwijamy wyobraźnię, myślenie analityczne i przyczynowo-skutkowe oraz pogłębienie umiejętności przyrodniczych i matematycznych.

12. Współpracujemy z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia, rozwijania sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.
13. Kształtujemy przyjazny klimat w szkole lub placówce, budujemy prawidłowe relacje rówieśnicze oraz relacje uczniów, nauczycieli i rodziców.
14. Doskonalimy umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami .
15. Wzmacniamy kompetencje wychowawcze i informatyczne nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
16. Rozwijamy u uczniów i wychowanków empatię i wrażliwość na potrzeby innych, wspierając działalność charytatywną.
17. Uczymy pracy zespołowej, kreatywności i przedsiębiorczości oraz udzielania pierwszej pomocy.
18. Wspieramy umiejętności cyfrowe uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, w szczególności AI oraz Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

## **ROZDZIAŁ II**

### **PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW W PROCESIE WYCHOWAWCZYM**

<b>Wartości w procesie wychowania</b>	<b>Sytuacje wychowawcze</b>
Prawda, dobro i piękno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie szukają w różnorodnych źródłach odpowiedzi na problemy i zagadnienia pojawiające się w procesie dydaktycznym,</li> <li>• osoba rozstrzygająca spór każdorazowo dociera do jego źródła,</li> <li>• uczniowie zachowują się kulturalnie w każdej sytuacji,</li> <li>• uczniowie wykazują postawy prospołeczne,</li> </ul>
Zdrowy styl życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie dbają o wystrój klas lekcyjnych, o estetykę otoczenia, przynoszą do szkoły obuwie zmienne,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwracają uwagę na higienę osobistą,</li> <li>• dostosowują ubiór i wygląd stosownie do sytuacji i warunków atmosferycznych,</li> <li>• uczniowie uczestniczą w wydarzeniach kulturalnych (np. wystawy, filmy, sztuki teatralne),</li> </ul>
Samodzielność i praca nad sobą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie wypełniają obowiązki dyżurnego klasowego,</li> <li>• uczestniczą w wycieczkach,</li> <li>• organizują imprezy klasowe i szkolne,</li> <li>• pracują w samorządzie uczniowskim,</li> </ul>
Sumienna praca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowawcy i nauczyciele premiują uczniów wykonujących bardzo dobrze obowiązki według zasad ustalonych przez szkołę,</li> <li>• pracownicy szkoły poprzez wzorce osobowe wpływają na stosunek uczniów do obowiązków i pracy,</li> </ul>
Kultura słowa, promowanie czytelnictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie czuwają nad poprawnością i czystością języka polskiego podczas lekcji, przerw, wycieczek,</li> <li>• wyjeżdżają na przedstawienia, są zachęceni do lektury pozaszkolnej, mają kontakt z kulturą i sztuką,</li> <li>• biorą udział w wydarzeniach związanych z wdrażaniem Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025- Priorytet 3, kierunek inwestycji 3.1.3.2.,</li> </ul>
Wrażliwość na krzywdę innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie biorą udział w różnych akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących dzieci: adopcja na odległość, pomoc dla Hospicjum Małego Księcia w Lublinie, „Góra grosza”, rozprowadzanie cegiełek,</li> <li>• pracują w wolontariacie,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekują się zwierzętami, angażując się w zbiórki karmy dla schronisk w Zamościu i w Biłgoraju,</li> </ul>
Patriotyzm i poczucie wspólnoty lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczniowie uczestniczą w uroczystościach, rocznicach o charakterze patriotycznym odbywających się na terenie szkoły, parafii i gminy,</li> <li>• poznają patriotyczne postawy z historii i literatury,</li> <li>• organizują uroczystości związane z tradycjami szkoły (np.: Dzień Patrona Szkoły, Dzień Chłopaka, Ślubowanie klasy I, Andrzejki, Mikołajki, Opłatek bożonarodzeniowy, Dzień Babci i Dziadka, Walentynki, Dzień Rodziny, zakończenie roku szkolnego, Dzień Edukacji Narodowej, Święto Niepodległości, Święto 3 Maja),</li> <li>• uczestniczą w akcji sprzątanie świata na terenie miejscowości,</li> <li>• biorą udział w konkursach.</li> </ul>

### **ROZDZIAŁ III**

#### **MODEL ABSOLWENTA**

- Jest miły i pomocny dla innych,
- Umie radzić sobie z problemami,
- Ma szacunek dla nauczycieli, koleżanek i kolegów ze szkoły,
- Wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce,
- Potrafi wybrać właściwy dla siebie zawód,
- Poszerza swoje zainteresowania,
- Uczy się systematycznie,
- Umie pracować w grupie,
- Dbą o swoje zdrowie,

- Potrafi dbać o stan środowiska przyrodniczego,
- Jest tolerancyjny i otwarty wobec innych ludzi, kultur i tradycji,
- Promuje rodzinną miejscowość – kultywuje tradycje narodowe, rodzinne i patriotyczne,
- Jest odpowiedzialny za swoje postępowanie,
- Jest tolerancyjny,
- Jest wysportowany.
- Potrafi zadbać o swoje zdrowie.

## **WIZJA SZKOŁY**

1. Działalność dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza szkoły ukierunkowana jest na potrzeby młodego człowieka, jego środowiska rodzinnego i lokalnego. Podejmowane inicjatywy umożliwiają uczniom odkrywanie świata i ich miejsca w świecie.

Szkoła będzie pomagać uczniom:

- w rozwoju osobowości,
- w rozwijaniu pasji do nauki jako procesu trwającego całe życie,
- w rozwijaniu twórczych uzdolnień i umiejętności w miarę możliwości intelektualnych,
- w przygotowaniu do przyszłego życia rodzinnego i zawodowego,
- w propagowaniu zdrowego trybu życia oraz zachęcaniu do aktywnego wypoczynku.

2. Nauczyciele są świadomi realizowanej misji i otwarci na potrzeby dzieci i młodzieży. Głównymi zadaniami nauczyciela będą:

- poszukiwanie aktywnych form współpracy szkoły z domem rodzinnym uczniów,
- podnoszenie wiedzy psychologiczno-pedagogicznej i kompetencji wychowawczych rodziców,
- poszukiwanie nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych, organizacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych.

3. Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły. Są partnerami we wszystkich podejmowanych działaniach. Szkoła pomaga rodzicom w ich działaniach wychowawczych poprzez systematyczny przepływ informacji dotyczący osiągnięć edukacyjnych i wychowawczych.



4. Szkoła wypracowała jednolity system oceniania uwzględniający zaangażowanie ucznia, wspierający jego rozwój i umożliwiający mu zdobywanie dalszej wiedzy.

5. Odpowiednia i stale doskonalona baza materialna, nowoczesne pomoce dydaktyczne, dobrze wyposażona pracownia komputerowa, dostęp do współczesnych źródeł wiedzy i poznania osiągnięć techniki, to warunki właściwej realizacji zadań zawartych w programie rozwoju szkoły.

## **ROZDZIAŁ V**

### **MISJA SZKOŁY**

#### **Cel główny:**

Kształtowanie postaw dążenia do uniwersalnych wartości jakimi są: prawda, sprawiedliwość, dobroć i godność człowieka.

#### **Cele szczegółowe:**

- zdobycie przez uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się językiem polskim,
- wyrabianie u uczniów umiejętności myślenia kategoriami matematycznymi (myślenie analityczne, dedukcja),
- nabycie przez uczniów umiejętności cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci,
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu: rozwijanie aktywności fizycznej i dbanie o właściwe odżywianie,
- kształtowanie ucznia tolerancyjnego, wrażliwego, dbającego o wartości moralne, szanującego życie ludzkie,
- przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie demokratycznym,
- wykształcenie u uczniów właściwych zachowań w sytuacji zagrożeń.

## **ROZDZIAŁ VI**

### **CELE KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO**

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
1. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;

2. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
3. Rozwijanie kompetencji takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
5. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
6. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
7. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
8. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
9. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych;
10. Rozwijanie umiejętności właściwego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

Cele szczegółowe:

- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania,
- inspirowanie dzieci do aktywności twórczej,
- kształtowanie postaw asertywnych,
- przygotowanie ucznia do samodzielności,
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej,
- wdrażanie do samorządności,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się,
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji,
- integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie,
- przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa,
- poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła),

- kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi,
- budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego,
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie,
- uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach,
- angażowanie w wolontariat,
- uczenie kultury życia codziennego, kultury słowa,
- poszanowanie własnej i cudzej własności i pracy,
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie własnego zdania,
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji,
- uczenie umiejętnego korzystania z dóbr kultury,
- uczenie planowania i wyboru kariery zawodowej,
- propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych w zakresie odżywiania i aktywności fizycznej,
- zapobieganie uzależnieniom,
- tworzenie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole, zapobieganie wszelkim przejawom agresji,
- rozbudzanie ciekawości poznawczej, kreatywności i przedsiębiorczości,
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji,
- kształtowanie nawyku kulturalnego spędzania wolnego czasu,
- wprowadzenie ucznia w świat literatury i ugruntowanie zainteresowań czytelniczych,
- tworzenie proekologicznych wzorców zachowań oraz kształtowanie postaw, wartości i przekonań, które zapewnią zrównoważony rozwój,
- współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych i dydaktycznych szkoły,
- angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych,
- uwrażliwienie na bezinteresowną pomoc innym.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

1. Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych, wychowanie do wartości, wychowanie do życia w rodzinie

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowiedzialny	Termin
<p>1. Nawiązywanie poprawnych relacji w grupie opartych na wzajemnym szacunku i zaufaniu.</p> <p>2. Promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw.</p> <p>3. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, zapoznanie z symbolami narodowymi.</p> <p>4. Poznawanie historii swojej miejscowości i szkoły.</p> <p>5. Poznawanie przez uczniów najbliższej okolicy.</p> <p>6. Poznawanie sylwetek słynnych Polaków.</p> <p>7. Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku dla historii i tradycji.</p> <p>8. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami, dokumentami funkcjonującymi w szkole oraz Konwencją Praw Dziecka.</p> <p>9. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywateli zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>10. Stwarzanie uczniom możliwości współdecydowania o klasie i szkole.</p> <p>11. Działalność w ramach szkolnego koła wolontariatu.</p> <p>12. Edukacja zawodoznawcza.</p>	<p>Uroczystości szkolne, środowiskowe ( np.: Święto Niepodległości, 3 Maja, Dzień Rodziny, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Patrona Szkoły, Dzień Dziecka, Dzień Patrona Szkoły), konkursy, gazetki, wycieczki, pogadanki, lekcje z wychowawcą, Rajd rowerowy połączony ze zwiedzaniem ciekawych miejsc. Działania w obchodach święta Patrona Szkoły kardynała Stefana Wyszyńskiego. Zamieszczenie na gazetce szkolnej praw i obowiązków uczniów zawartych w Statucie szkoły. Praca w samorządzie klasowym i szkolnym, opieka nad salą lekcyjną, terenem szkolnym, organizowanie imprez klasowych i szkolnych. Udział w akcjach charytatywnych, tj. Adopcja na odległość, Góra Grosza itp. Cykl zajęć z doradztwa zawodowego w klasie VII i VIII. Realizacja treści zawodoznawczych na zajęciach przedmiotowych i z wychowawcą. Udział rodziców w promowaniu wykonywanego przez siebie zawodu.</p>	<p>Uczeń posiada poczucie tożsamości narodowej, wie, jak stać się dobrym obywatelem swego kraju i chce nim zostać. Uczeń przyswaja właściwe postawy społeczne, uczy się demokracji i samorządności. Uczeń prawidłowo funkcjonuje w rodzinie.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy, katecheta, i rodzice</p>	<p>cały rok</p>

## 2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowie dzialny	Termin
<p>1. Wdrażanie uczniów do troski o swoje zdrowie i zapobieganie chorobom poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie się i przestrzeganie zasad BHP,</li> <li>- przypominanie o zasadach bezpieczeństwa przed każdą wycieczką i rajdem,</li> <li>- dbałość o higienę osobistą,</li> <li>- utrzymanie czystości w pomieszczeniach szkolnych.</li> </ul> <p>2. Profilaktyka zdrowotna uczniów.</p> <p>3. Pokazywanie uczniom zagrożeń wynikających z niktynizmu, alkoholizmu, narkomanii i zażywania tzw. dopalaczy i napojów energetyzujących.</p> <p>4. Organizowanie spotkań o tematyce zdrowotnej i upowszechnianie i realizacja w szkole programów służących promocji zdrowego stylu życia.</p> <p>5. Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukru i barwników na rzecz konsumpcji wody.</p> <p>6. Propagowanie zasad racjonalnego odżywiania się, dbania o rozwój fizyczny.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne. Zapoznanie z regulaminem BHP, lekcje z wychowawcą, pogadanki, spotkania informacyjne dla rodziców, spotkania z pielęgniarką (sprawdzanie czystości głowy, fluoryzacja) pedagogiem, policjantem (dzielnicowym). Korzystanie z mapy zagrożeń. Przeprowadzenie akcji profilaktyki chorób zakaźnych w szkole.</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne i uczące radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Akademia prawidłowego żywienia dzieci i młodzieży - spotkanie z dietetykiem.</p> <p>Dbłość o właściwą ofertę żywieniową w stołówce szkolnej.</p>	<p>Uczeń dba o higienę osobistą, rozwój fizyczny i psychiczny. Potrafi świadomie korzystać ze środków komunikacji masowej, zna i wykorzystuje w praktyce podstawowe zasady posługiwania się komputerem i technologią informacyjną. Uczeń docenia znaczenie sportu, rekreacji i wypoczynku na świeżym powietrzu, działa na rzecz ochrony swojego najbliższego środowiska.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog i rodzice</p>	<p>cały rok</p>

<p>7. Podnoszenie kompetencji nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły w zakresie realizacji edukacji zdrowotnej, w szczególności zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania.</p> <p>8. Przekazywanie podstawowej wiedzy nt. udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>9. Podjęcie działań służących poprawie bezpieczeństwa uczniów w drodze do i ze szkoły oraz komfortu pracy w szkole.</p> <p>10. Przygotowanie do właściwego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych i telefonów oraz do życia w społeczeństwie informatycznym i informacyjnym (cyberprzemoc).</p> <p>11. Ukazywanie znaczenia czynnego wypoczynku na świeżym powietrzu w dobie rozwoju techniki, komputeryzacji i innych. zagrożeń cywilizacyjnych.</p> <p>12. Zapoznanie uczniów ze skutkami ingerencji człowieka w świat przyrody i aktualnym stanem środowiska naturalnego.</p> <p>13. Dbanie o czystość szkoły i jej najbliższego otoczenia.</p> <p>14. Uczenie właściwego zachowania w kontaktach z przyrodą, eliminowanie</p>	<p>Tworzenie gazetek klasowych.</p> <p>Szkolenia dla nauczycieli.</p> <p>Zorganizowanie spotkania z ratownikiem medycznym.</p> <p>Spotkanie z policjantem - bezpieczeństwo w ruchu drogowym i zagrożenia, z którymi może spotkać się dziecko.</p> <p>Zajęcia informatyczne, konkursy, kampanie informacyjne „Dzień bezpiecznego Internetu”.</p> <p>Monitoring procedur reagowania na cyberprzemoc i ich stosowanie w razie potrzeby.</p> <p>Wycieczki klasowe, rowerowe, rajdy, pogadanki, dyskusje,</p> <p>Selektywna zbiórka surowców wtórnych, segregacja śmieci - gazetka szkolna, Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, konkursy, gazetki, inscenizacje.</p> <p>Praca w ramach koła ekologicznego - Światowy Dzień Zwierząt, zbiórka karmy dla zwierząt.</p>			
---	---	--	--	--

zjawiska znęcania się nad zwierzętami.				
--	--	--	--	--

### 3. Profilaktyka zagrożeń wieku dorastania

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowie dzialny	Termin
<p>1. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w zakresie profilaktyki i wychowania.</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów.</p> <p>3. Realizowanie wśród uczniów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.</p> <p>4. Minimalizowanie sytuacji niebezpiecznych i zagrożeń</p> <p>5. Tworzenie warunków do bezpiecznej zabawy i nauki</p> <p>6. Opieka nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły.</p> <p>7. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.</p>	<p>Współpraca z rodzicami, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Zamościu, Parafią i Policją.</p> <p>Zorganizowanie warsztatów dla rodziców doskonalących umiejętności wychowawcze.</p> <p>Prowadzenie zajęć dla młodszych i starszych klas.</p> <p>Aktywne pełnienie dyżurów nauczycielskich.</p> <p>Umożliwienie uczniom pozostawiania podręczników i przyborów szkolnych w klasopracowniach.</p> <p>Prowadzenie zajęć świetlicowych.</p> <p>Zorganizowanie zajęć rozwijających zainteresowania: artystycznych, sportowych, matematycznych, czytelniczych.</p>	<p>Szkoła jest miejscem, w którym uczniowie czują się bezpiecznie.</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły, pedagodzy, wychowawcy</p>	<p>cały rok</p>

<p>8. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>9. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.</p> <p>10. Przeprowadzenie zajęć integrujących zespoły klasowe.</p> <p>11. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi cyfrowych.</p> <p>12. Promowanie kultury słowa i właściwego zachowania.</p>	<p>Zapewnienie potrzebującym uczniom zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapeutycznych i spotkań indywidualnych.</p> <p>Uczestnictwo w szkoleniach.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzanie Gminnego Turnieju Tenisa Stołowego.</p> <p>Ogniska, dyskoteki, wycieczki.</p> <p>Wyposażenie klas w tablice interaktywne.</p> <p>Promowanie i nagradzanie właściwego zachowania.</p>			
--	--	--	--	--

#### 4. Przygotowanie uczniów do odbioru dóbr kultury i sztuki, wdrażanie do czytelnictwa

Zadania	Metody i sposoby realizacji	Efekty	Odpowiedzialny	Termin
<p>1. Udział w Narodowym Czytaniu.</p> <p>2. Zajęcia czytelnicze w szkolnej bibliotece.</p> <p>3. Przeprowadzanie konkursów recytatorskich i czytelniczych.</p> <p>4. Wyjazdy do teatru i kina.</p>	<p>Zaangażowanie uczniów i rodziców do wspólnego czytania.</p> <p>Pogadanki, wycieczki, pasowanie na czytelnika, zajęcia prowadzone przez bibliotekarkę, konkursy recytatorskie, biblioteczne, plastyczne, udział</p>	<p>Dziecko uczestniczy w kulturze, poznaje rolę i znaczenie kultury i sztuki w życiu człowieka.</p> <p>Uczniowie czytają książki, niektórzy podejmują indywidualne próby twórcze.</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarz i rodzice</p>	<p>cały rok</p>



<p>5. Zwiedzanie zabytków, wystaw muzealnych, skansenów.</p> <p>6. Stosowanie w procesie dydaktycznym takich form jak: inscenizacje, psychodramy, recytacje, śpiew itd.</p> <p>7. Promowanie książki, muzyki, kontaktu ze sztuką jako formy spędzania czasu wolnego i zdobywania wiedzy o świecie i sobie samym.</p>	<p>w Narodowym Czytaniu, kiermasz książek. Wyjazd do kina.</p> <p>Przygotowanie przedstawień z okazji uroczystości klasowych i szkolnych. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej o nowe pozycje z kanonu lektur szkolnych.</p>			
--	--	--	--	--

## ROZDZIAŁ IX

### SYTUACJE ZAGROŻENIA I FORMY POMOCY WYCHOWAWCZEJ

#### 1. Niedostatek ekonomiczny:

- współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Radecznicy,
- opłata za obiady w szkole.

#### 2. Patologia rodziny i uzależnienia:

- rozwijanie umiejętności społecznych i metod radzenia sobie ze stresem,
- profilaktyka uzależnień na lekcjach wychowawczych,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Zamościu,
- kontakty z członkami Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w rodzinie (profilaktyka, doradztwo),
- udział przedstawiciela szkoły w pracach Zespołu Interdyscyplinarnego,
- realizacja Polityki Ochrony Małoletnich,
- obserwacja i każdorazowe udzielanie pomocy.

#### 3. Problemy edukacyjne:

- zajęcia dydaktyczno-wychowawcze,
- zajęcia wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne,
- pomoc koleżeńska,
- pomoc ze strony nauczycieli przedmiotu,

- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 2 w Zamościu.

## **ROZDZIAŁ X**

### **POMOC I WSPARCIE DLA ZMIANY ZACHOWANIA**

W systemie wsparcia ważne jest klimat, szacunek i bezpieczeństwo ucznia. Pomoc i wsparcie chcemy osiągnąć poprzez:

1. Rozmowy wyjaśniające,
2. Mediacje,
3. Osobiste plany dotyczące zachowań,
4. System wzmocnień i informacji zwrotnych,
5. Spotkania klasowe,
6. Spotkania indywidualne i w grupach.

## **ROZDZIAŁ XI**

### **STAŁE UROCZYŚCIOŚCI O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM I KULTURALNYM**

<b>Uroczystość</b>	<b>Zadanie wychowawcze</b>	<b>Termin</b>
Pasowanie na Ucznia	- budowanie więzi wewnątrzszkolnej, - przyjęcie uczniów w poczet społeczności szkolnej, - umacnianie poczucia bezpieczeństwa.	10 listopada
Dzień Edukacji Narodowej	- umacnianie więzi między członkami społeczności szkolnej, - pokazanie różnych form podziękowania za trud nauki i wychowania wobec wszystkich pracowników szkoły podstawowej, ukazanie roli i znaczenia nauki w życiu człowieka.	14 października
Wszystkich Świętych/Święto Zmarłych	- zastanawianie się nad własnym życiem i jego jakością,	1/2 listopada

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przypomnienie o obowiązku poszanowania życia swojego i innych,</li> <li>- przybliżenie kultury narodowej.</li> </ul>	
Święto Niepodległości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budzenie uczuć patriotycznych, poczucie dumy narodowej,</li> <li>- zrozumienie znaczenia wolności i niepodległości dla narodu polskiego,</li> <li>- wzbudzenie chęci uczestnictwa w uroczystościach.</li> </ul>	11 listopada
Mikołajki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie nawyku miłego i kulturalnego spędzania wolnego czasu,</li> <li>- wyrabianie nawyku potrzeby obdarowywania innych,</li> <li>- kultywowanie tradycji i zwyczajów,</li> <li>- kształtowanie postaw otwartości i życzliwości poprzez dobry przykład i autorytet,</li> <li>- wdrażanie do samorządności.</li> </ul>	6 grudnia
Spotkanie bożonarodzeniowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umacnianie więzi z kolegami i nauczycielami oraz pracownikami szkoły,</li> <li>- kultywowanie polskich tradycji wigilijnych.</li> </ul>	ok. 20 grudnia
Dzień Babci i Dziadka	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umacnianie więzi rodzinnych.</li> </ul>	styczeń
Walentynki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwój samodzielności i budzenie inicjatywy w trakcie przygotowań.</li> </ul>	luty
Dzień Ziemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie postaw proekologicznych.</li> </ul>	kwiecień
Impreza profilaktyczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności dbania o zdrowie,</li> <li>- planowanie przebiegu imprez,</li> <li>- ukazanie strat w wyniku błędów zdrowotnych.</li> </ul>	grudzień
Dzień Rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- umacnianie więzi rodzinnych.</li> </ul>	maj/czerwiec

Konstytucja 3 Maja	- uświadomienie istoty demokracji, - świadome uczestnictwo w obchodach święta na terenie szkoły i miejscowości.	maj
Dzień Patrona Szkoły	- udział w obchodach święta szkoły,	maj
Dzień Dziecka	- uczestnictwo w imprezach sportowych i zabawach, - utrwalanie zasad dobrej rywalizacji podczas zawodów, - poznanie zadań Rzecznika Praw Dziecka.	1 czerwca

## ROZDZIAŁ XII

### SZKOLNY SYSTEM ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH ROZWIJAJĄCYCH TALENTY, ZAINTERESOWANIA, POSTAWY I UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE ORAZ ORGANIZATORSKIE

Program wychowawczo-profilaktyczny naszej szkoły zakłada rozwijanie zainteresowań uczniów, kształtowanie ich osobowości. Jedną z form realizacji tego zadania jest udział dzieci w dodatkowych zajęciach poza programem, wynikających z obowiązku szkolnego. Przeznaczone są dla wszystkich uczniów, zdolnych i tych mających trudności w nauce oraz tych, którzy chcą miło i ciekawie spędzić czas poza lekcjami.

Organizacje uczniowskie:

Rodzaj zajęcia	Cele operacyjne
Samorząd Uczniowski	- rozwijanie samodzielności, - rozwijanie umiejętności społecznych poprzez zdobywanie doświadczeń we wspólnym działaniu w grupie rówieśniczej, - rozwijanie inicjatywy uczniów.
Działania ekologiczne	- kształtowanie właściwego stosunku uczniów do przyrody, - organizowanie przedsięwzięć zmierzających do poprawy stanu środowiska przyrodniczego, - kształtowanie zainteresowań zagadnieniami ochrony krajobrazu i opieki nad zwierzętami.
Wolontariat	- kształtowanie odpowiednich postaw prospołecznych - wdrażanie do udziału w akcjach charytatywnych, - zwrócenie uwagi uczniów na potrzeby drugiego człowieka.

## **ROZDZIAŁ XIII**

### **ZADANIA NAUCZYCIELA**

1. Stosowanie zróżnicowanych, inspirujących form i metod pracy.
2. Ukazanie człowieka kształtującego swoje środowisko pracy.
3. Kształtowanie nawyków dokonywania samooceny i samokontroli.
4. Ukazanie możliwości zastosowania zdobytej wiedzy w życiu codziennym.
5. Zachęcanie uczniów do bliższego poznania samego siebie.
6. Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł wiedzy.
7. Kształcenie umiejętności wyrabiania dyscypliny wewnętrznej ucznia.
8. Przygotowanie do wdrażania umiejętności samokształcenia.
9. Wzbudzanie zainteresowania słowem pisanym, umiejętności korzystania z księgozbioru bibliotecznego.
10. Prowadzenie szkolnych konkursów przedmiotowych.
11. Udzielanie uczniom pochwał, wręczanie nagród i dyplomów najlepszym z nich, jako czynnika mobilizującego do pracy.
12. Odpowiedni dobór treści programowych dla uczniów o specyficznych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.
13. Wyróżnienie najlepszych uczniów szkoły.

## **Rozdział XIV**

### **ROLA I ZADANIA WYCHOWAWCY**

1. Integracja zespołu klasowego poprzez organizowanie różnego rodzaju spotkań i uroczystości uzgodnionych z rodzicami.
2. Wyposażenie uczniów w wiadomości niezbędne do zrozumienia zasad świadomego, bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym oraz omówienie zagrożeń i ich przyczyn.
3. Organizacja form pomocy koleżeńskiej mającej na celu rozwój ucznia; kształtowanie zasad etycznych i moralnych.
4. Rozwiązywanie konfliktów w zespole.
5. Wprowadzenie właściwych relacji interpersonalnych uczeń – nauczyciel.
6. Wprowadzenie pozytywnych metod wychowawczych – udzielamy pochwał, wyróżnień. Preferowanie nagradzania przed karaniem.

7. Kultura języka uczniów (zwalczanie wulgaryzmów).
8. Wdrażanie takich pojęć jak koleżeństwo, przyjaźń i tolerancja.
9. Dokładne poznanie środowiska, w którym wychowuje się dziecko.
10. Poznanie stanu zdrowia dziecka (stały kontakt z pielęgniarką szkolną).
11. Rozwiązywanie konfliktów w zespole klasowym, a także stworzenie uczniom możliwości samodzielnego rozwiązywania problemów, przy pomocy i wsparciu ze strony wychowawcy, pedagoga i pedagoga specjalnego.
12. Współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie i koordynacja działań wychowawczych.
13. Współpraca z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, specjalistami świadczącymi pomoc w rozpoznawaniu potrzeb, zamiłowań i uzdolnień oraz w rozwiązywaniu trudności wychowawczych uczniów, a także organizującymi odpowiednie formy tej pomocy na terenie szkoły i kierującymi do placówek pozaszkolnych.
14. Ścisła współpraca z rodzicami (informacja o postępach i trudnościach, włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły). Organizacja klasowych zebrań z rodzicami.
15. Coroczne zapoznanie rodziców podczas pierwszego spotkania o obowiązujących w szkole przepisach i wymogach (Statut, Program wychowawczo- profilaktyczny).
16. Wprowadzenie do tematyki swojego przedmiotu elementów Programu wychowawczo- profilaktycznego.
17. Opracowanie w oparciu o Program wychowawczo- profilaktyczny klasowego programu wychowawczego (w porozumieniu z uczniami i ich rodzicami).
18. Realizowanie tematyki godzin wychowawczych zaplanowanych i dopasowanych do rozwoju ucznia.
19. Uczestniczenie we wszystkich sytuacjach ważnych dla klasy ujętych w planie wychowawczym, np. imprezach, wycieczkach.
20. Odwoływanie się do inicjatywy i pomysłowości uczniów, liczenie się z ich zamierzeniami i wspólnie podjętymi przez nich decyzjami.
21. Pełnienie wobec wychowanków roli inicjatora i doradcy.
22. Prowadzenie teczek wychowawcy jako dokumentu pracy wychowawczej.
23. Konsekwentne egzekwowanie przestrzegania regulaminu szkoły w aspekcie praw i obowiązków.

24. Ustalenia oceny zachowania (po rozpoznaniu sytuacji pozaszkolnej wychowanka i zasięgnięciu opinii wszystkich pracowników szkoły).
25. Składanie sprawozdania z przebiegu efektów pracy z klasą, rodzicami i innymi nauczycielami i specjalistami. Zadania te winny stanowić podstawę do dalszej pracy wychowawczej.
26. Stałe doskonalenie merytoryczne, pedagogiczne i psychologiczne wychowawcy.

## **ROZDZIAŁ XV**

### **WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z RODZICAMI**

1. Kontakty bezpośrednie wychowawców (indywidualne rozmowy, kontaktowanie się z rodzicami uczniów poprzez e-dziennik, zawiadomienia listowne i rozmowy telefoniczne).
2. Zebrania organizacyjno-informacyjne.
3. Organizowanie spotkań dyrektora i nauczycieli z rodzicami kilka razy w roku.
4. Odwiedzanie domów rodzinnych w szczególnie uzasadnionych sytuacjach.
5. Współpraca z Radą Rodziców (rodzice czynnie uczestniczą w pracach na rzecz klasy i szkoły).
6. Wzajemna pomoc w kłopotach wychowawczych.
7. Włączenie rodziców w organizowanie czasu wolnego uczniów.
8. Organizowanie wystaw prac uczniowskich i ukazanie rodzicom możliwości tkwiących w ich dzieciach.
9. Prowadzenie przez osoby kompetentne szkoleń i spotkań z rodzicami.
10. Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne.
11. Wspólne wycieczki, rajdy (nauczyciele, uczniowie, rodzice).

## **ROZDZIAŁ XVI**

### **WSPÓŁPRACA WYCHOWAWCZA Z ORGANIZACJAMI**

#### **I INSTYTUCJAMI LOKALNYMI**

1. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną nr 2 w Zamościu, strażą pożarną, policją.
2. Współpraca z organem samorządu terytorialnego (wójt, radni, pracownicy UG).
3. Współpraca ze szkołami z terenu Gminy Radecznicza.
4. Organizowanie spotkań z osobami odgrywającymi istotną rolę w życiu lokalnej społeczności.
5. Współpraca z Parafią w Gorajcu.

**ROZDZIAŁ XVII**  
**EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-  
PROFILAKTYCZNEGO**

1. W procesie ewaluacji szkolnego Programu wychowawczo-profilaktycznego udział biorą uczniowie, rodzice, nauczyciele.
2. Monitoring i ewaluację Programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadza zespół powołany przez dyrektora szkoły.
3. Po każdym zakończeniu roku Program wychowawczo-profilaktyczny będzie modyfikowany w zależności od wniosków wynikających z przeprowadzonej diagnozy środowiska szkolnego.

**Sposoby ewaluacji:**

- Stała obserwacja,
- Analiza dokumentacji szkolnej i klasowe,
- Ankiety dla uczniów i rodziców,
- Wywiady, rozmowy,
- Analiza trudności wychowawczych uczniów.
- 

**Autorzy:**

Magdalena Buczek – *Magdalena Buczek*  
Teresa Harkot – *Teresa Harkot*  
Teresa Kwiatkowska – *Teresa Kwiatkowska*  
Wiesława Śliwińska-Wyłupek – *Wiesława Śliwińska-Wyłupek*

Program wychowawczo-profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Gorajcu został zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 14 września 2024 r. i wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Gorajec, 12 września 2024 r.

**PRZEWODNICZĄCY  
RADY RODZICÓW  
Szkoły Podstawowej  
w GORAJCU**  
.....  
Przewodnicząca RR

*Zygmunt Aleksandra*

**DYREKTOR SZKOŁY**

*W. Śliwińska-Wyłupek*  
**mgr Wiesława Śliwińska-Wyłupek**  
.....  
Dyrektor Szkoły